



## Piano Strategico del Dipartimento di Patologia Chirurgica Medica Molecolare e dell'Area critica

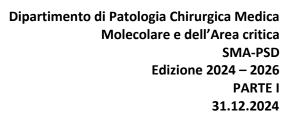
# SCHEDA DI MONITORAGGIO

AL 31 DICEMBRE 2024

# PARTE I

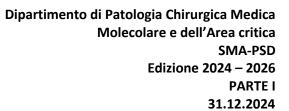
### **INDICE**

PROCESSO DI MONITORAGGIO ANNUALE ANNO 2025	∠
SEZIONE 1: MONITORAGGIO PSD OBIETTIVI – AZIONI – ATTIVITA'	f
AREA DIDATTICA	6
1. OBIETTIVO N.1: ACCOGLIERE E INCLUDERE ORIENTANDO LA SCELTA DEL PERCORSO UNIVERSITARIO	6
1.1 Azione 1.1: Riformare e aggiornare l'offerta formativa attraverso un processo partecipativo, che coinvolga stakeholder interni ed esterni	
all'Ateneo	6
1.2 Azione 1.2: Potenziare l'orientamento in ingresso e in itinere	£



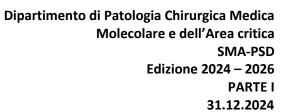


1.3 Azione 1.3: Formare i docenti su modalità didattiche e servizi per studenti e studentesse in condizioni di fragilità	
2. OBIETTIVO N.2: STUDIARE, FORMARSI E LAUREARSI: IL DIRITTO A UNA FORMAZIONE DI QUALITÀ	8
2.1 Azione 2.1: Promuovere iniziative di riconoscimento e valorizzazione della qualità e dell'innovazione didatticadita	8
2.2 Azione 2.2: Sviluppare l'erogazione di micro-credenziali	8
2.3. OB.2. Esito del monitoraggio	9
3. OBIETTIVO N.3: PISA GUARDA AL MONDO: PUNTARE SU PERCORSI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE	10
3.1 Azione 3.1: Potenziare l'offerta di curriculum o corsi di laurea in lingua inglese	
3.2 Azione 3.2: Facilitare le procedure per l'accoglienza di studenti e studiosi internazionali	
3.3 Azione 3.3: Aumentare il numero di corsi Double Degree e di corsi realizzati nell'ambito di alleanze europee	10
3.4 Azione 3.4: Favorire lo svolgimento di parte del percorso formativo all'estero per i nostri studenti, migliorando anche la gestione	della mobilità
attraverso l'introduzione dell'European Student Card	11
AREA RICERCA	12
4. OBIETTIVO N.4: ATTRARRE, FAR CRESCERE E VALORIZZARE TALENTI NELLA RICERCA	12
4.1 Azione 4.1: Aumentare l'attrattività dell'offerta dottorale sfruttando i margini di flessibilità nell'ambito della normative	12
4.2 Azione 4.2: Promuovere il finanziamento di borse di dottorato da parte di enti esterni	12
4.3 Azione 4.3: Promuovere una maggiore internazionalizzazione in ingresso e in uscita di studenti e studentesse	
4.4 Azione 4.4: Favorire l'uso dello strumento delle chiamate dirette di docenti per ampliare e rafforzare la ricerca universitaria	12
4.5 OB.4. Esito del monitoraggio	13





5. OBIETTIVO N.5: SOSTENERE E POTENZIARE LA RICERCA	14
5.1 Azione 5.1: Favorire la dimensione di genere nei contenuti della didattica, della ricerca e dell'innovazione	14
5.2 Azione 5.2: Sostenere iniziative di ricerca cofinanziate capaci di mobilizzare risorse esterne	
5.3 Azione 5.3: Potenziare gli strumenti istituzionali volti a garantire l'etica, l'integrità e la responsabilità della ricerca e dell'innovazione e a	
favorire la diffusione dell'open science	14
5.4 Azione 5.4: Potenziare e promuovere lo strumento dei Visiting Professor per scienziati di riconosciuta fama internazionale	14
5.5 Azione 5.5: Potenziare gli investimenti in laboratori condivisi	14
5.6 OB.5. Esito del monitoraggio	15
AREA TERZA MISSIONE	16
6. OBIETTIVO N.6: VALORIZZARE LA PROPRIETÀ INTELLETTUALE, INCENTIVARE E ACCELERARE SPIN-OFF, INCREMENTARE LA RICERCA	
COMMISSIONATA	16
6.1 Azione 6.1: Incrementare le relazioni e le collaborazioni con enti, imprese e associazioni di imprese nazionali e internazionali	16
6.2 OB.6. Esito del monitoraggio	16
AREA COMUNITA'	17
7. OBIETTIVO N.7: CONTRIBUIRE AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE DELL'AGENDA 2030 NEI LUOGHI E NELI	
DELL'ATENEO	17
7.1 Azione 7.1: Integrare la struttura del Dipartimento con il tessuto urbano e con i servizi della città, perseguendo un maggiore efficientament	to
energetico, incrementando la sostenibilità e la presenza di aree verdi	
7.2 Azione 7.2: Promuovere una riduzione dei rifiuti e implementare l'uso sostenibile dell'acqua pubblicapubblica	
7.3 Azione 7.3: Comunicare e promuovere i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030	
7.4 OR 7. Esito del monitoraggio	





AREA GESTIONE	21
8. OBIETTIVO N.8: VALORIZZARE LE PERSONE E L'ORGANIZZAZIONE	21
8.1 Azione 8.1: Aumentare le iniziative di sensibilizzazione degli studenti per la partecipazione alle elezioni delle loro rappresentanze	
9. OBIETTIVO N.9: POTENZIARE LA COMUNICAZIONE	22
9.1 Azione 9.1 Definire e realizzare un sito di Dipartimento attrattivo ed efficace per la comunicazione 9.2 OB.9. Esito del monitoraggio	22 22
ATTIVITÀ PROGRAMMATE NELL'ANNO DI RIFERIMENTO DEL MONITORAGGIO (2024)	24

#### PROCESSO DI MONITORAGGIO ANNUALE ANNO 2024

L'esercizio di monitoraggio del Piano Strategico Dipartimentale è stato condotto secondo quanto riportato nel paragrafo 6 del Piano stesso, ovvero prevedendo la costituzione di una Commissione composta come di seguito indicato, coordinata dalla Direttrice e dalla Referente Assicurazione Qualità del Dipartimento.

#### Componenti:

Prof.ssa Grazia Chiellini (Direttrice)

Prof. Michele Figus (Vicedirettore e Membro del gruppo di lavoro per la stesura del PSD)



Prof. Ranieri Bizzarri (Referente Ricerca e Terza Missione del Dipartimento)

Prof.ssa Rosalinda Madonna (Referente Assicurazione Qualità del Dipartimento)

Prof. Alessandro Antonelli (Membro del gruppo di lavoro per la stesura del PSD)

Prof. Riccardo Lencioni (Membro del gruppo di lavoro per la stesura del PSD)

Prof. Alessandro Saba (Membro del gruppo di lavoro per la stesura del PSD)

Prof. Federico Coccolini (Membro del gruppo di lavoro per la stesura del PSD)

Dr. Riccardo Giannini (Membro del gruppo di lavoro per la stesura del PSD; Personale Tecnico Amministrativo)

Sono stati inoltre consultati: Dr. Fabiano Martinelli, Dr. Marco Mariani, Dr.ssa Maria Francesca Monteleone

#### Organizzazione dei lavori

Le attività di monitoraggio sono state organizzate tenendo conto delle disposizioni del par.7.1 del Piano Strategico di Dipartimento. Gli incontri tra i soggetti coinvolti sono stati svolti sia in presenza che da remoto, secondo il seguente calendario:

Calendario delle riunioni e degli oggetti della discussione:

Data	Breve sintesi degli argomenti trattati <sup>1</sup>
30/10/2024	Riunione preliminare per la revisione del PSD e organizzazione dei lavori, con la partecipazione dei Direttori e i Referenti Qualità degli altri due
	Dipartimenti di Area Medica, al fine di coordinare la raccolta dati e l'analisi di indicatori a comune dell'Area Medica.
06/02/2025	Definizione di un piano di lavoro.



27/02/2025	Esame dei materiali inviati dal PdQ in data 21 febbraio 2025. Valutazione della scelta degli indicatori quantitativi.
03/03/2025	Esame della bozza della Scheda di Monitoraggio.
07/03/2025	Riunione congiunta con i gruppi di lavoro per il monitoraggio degli altri Dipartimenti di Area Medica. Discussione sul procedere dei lavori e confronto
	delle Schede di Monitoraggio, ancora in bozza, preparate da ogni Dipartimento.
17/03/2025	Riunione conclusiva congiunta con i gruppi di lavoro per il monitoraggio degli altri Dipartimenti di Area Medica. Analisi dei progressi compiuti nella
	preparazione delle rispettive Schede di Monitoraggio, associata alla proposta di interventi per il miglioramento del processo di monitoraggio. In
	relazione a quest'ultimo punto, e' emerso quale commento generale quello di pubblicizzare il cronoprogramma delle azioni/attività degli obiettivi del
	PSD e di attuare una più frequente rendicontazione di tali attività. Tale azione generale di miglioramento potra' essere attuata sia attraverso spazi di
	comunicazione dedicati durante i Consigli di Dipartimento che mediante il sito web dipartimentale.
	Di rilievo, il giudizio collettivo sugli indicatori selezionati per il monitoraggio del Piano Strategico, che sono stati ritenuti pienamente idonei ed efficaci
	ad intercettare eventuali trend o scostamenti dagli obiettivi prefissati, suggerendone il mantenimento anche nel prossimo biennio.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> È sufficiente riportare l'o.d.g.

#### SEZIONE 1: MONITORAGGIO PSD OBIETTIVI – AZIONI – ATTIVITA'

#### **AREA DIDATTICA**

1. OBIETTIVO N.1: Accogliere e includere orientando la scelta del percorso universitario

Azioni:

- 1.1 Riformare e aggiornare l'offerta formativa attraverso un processo partecipativo, che coinvolga stakeholder interni ed esterni all'Ateneo.
- 1.2 Potenziare l'orientamento in ingresso e in itinere.
- 1.3 Formare i docenti su modalità didattiche e servizi per studenti e studentesse in condizioni di fragilità

Indicatore/i



#### 1.1. % di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. (Fonte dati ava.miur.it)

Valore iniziale (a.a. 2022/23)	Target finale (a.a. 2025/26)	Monitoraggio al 31/12/2024 (a.a. 2023/24)	Esito <sup>1</sup>	Commento
77.8% NUM 123	85%	Valore rilevato al monitoraggio: N/D	<u> </u>	Manca il dato al 31-12-2024, non rilevabile dalle Tabelle per il monitoraggio. La scheda verrà aggiornata non appena il dato sarà disponibile.
DEN 158				

INDICATORE: %

NUMERATORE: numero di studenti che proseguono al II anno con almeno 2/3 dei CFU del I anno

DENOMINATORE: numero totale di studenti che proseguono al II anno

#### 1.2. % di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso. (Fonte dati ava.miur.it)

Valore iniziale (a.a. 2022/23)	Target finale (a.a. 2025/26)	Monitoraggio al 31/12/2024 (a.a. 2023/24)	Esito <sup>2</sup>	Commento
70.2%	80%	Valore rilevato al monitoraggio: 80.5%		In linea con il target intermedio programmato.
NUM 132				
DEN 188		NUM 164		
		DEN 204		

INDICATORE: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso NUMERATORE: Laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso nell'anno solare

DENOMINATORE: Laureati (L; LM; LMCU) nell'anno solare

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Eliminare le icone non coerenti con la *performance* rilevata. Ricorrere a spunta verde per indicare il raggiungimento o superamento del target; a triangolo giallo in caso di uno scostamento degno di nota ma non particolarmente preoccupante; e mantenere la crocetta rossa solo in caso di scostamento rilevato che sia giudicato preoccupante.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Eliminare le icone non coerenti con la *performance* rilevata. Ricorrere a spunta verde per indicare il raggiungimento o superamento del target; a triangolo giallo in caso di uno scostamento degno di nota ma non particolarmente preoccupante; e mantenere la crocetta rossa solo in caso di scostamento rilevato che sia giudicato preoccupante.



#### 1.4. OB.1. Esito del monitoraggio

#### a) Valutazione complessiva

Il monitoraggio del PSD relativo all' obiettivo N.1 "ACCOGLIERE E INCLUDERE ORIENTANDO LA SCELTA DEL PERCORSO UNIVERSITARIO" ha rilevato numerose attività svolte allo scopo di raggiungere i target preposti. In generale gli indicatori selezioni suggeriscono un andamento positivo in linea o addirittura al di sopra delle aspettative, con l'eccezione dell'indicatore 1.1.: "% di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno", che non e' risultato disponibile alla scadenza del monitoraggio.

#### b) Azioni di miglioramento

Si propone azione di miglioramento non appena il dato relativo all'indicatore 1.1 sarà disponibile. Si continuano a proporre iniziative per l'orientamento in ingresso e in itinere. Riformare e aggiornare l'offerta formativa attraverso un processo partecipativo, che coinvolga soggetti interessati. Accompagnare gli studenti nel loro percorso formativo potenziando i servizi per studenti e studentesse in condizioni di fragilità.

2. OBIETTIVO N.2: Studiare, formarsi e laurearsi: il diritto a una formazione di qualità.

Azioni:

- 2.1 Promuovere iniziative di riconoscimento e valorizzazione della qualità e dell'innovazione didattica.
- 2.2 Sviluppare l'erogazione di micro-credenziali.

Indicatore/i

2.1. Numero di studenti iscritti in iniziative formative post-laurea (master di I e II livello, scuole di specializzazione) (Fonte dati ava.miur.it)

Valore iniziale (a.a. 2022/23)	Target finale (a.a. 2025/26)	Monitoraggio al 31/12/2024 (a.a. 2023/24)	Esito <sup>3</sup>	Commento
497	850	Valore rilevato al monitoraggio: 533	A	Al 31/12/2024 sono risultati 124 iscritti a Master di I e II livello e 409 a Scuole di specializzazione. Il valore rilevato risulta incrementato rispetto al valore iniziale, ma piu' basso rispetto al target intermedio previsto. Tale

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Eliminare le icone non coerenti con la performance rilevata. Ricorrere a spunta verde per indicare il raggiungimento o superamento del target; a triangolo giallo in caso di uno scostamento degno di nota ma non particolarmente preoccupante; e mantenere la crocetta rossa solo in caso di scostamento rilevato che sia giudicato preoccupante.



	andamento è da riferire al mancato incremento del numero di iscritti ai corsi
	Master.

INDICATORE: Numero totale di studenti iscritti in iniziative formative post-laurea

2.2. Numero di open badge ottenuti dagli studenti e dai dottorandi a seguito di percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali (fonte dati: Report 2024 Career ServiCe)

Valore iniziale (a.a. 2022/23)	Target finale (a.a. 2025/26)	Monitoraggio al 31/12/2024 (a.a. 2023/24)	Esito <sup>4</sup>	Commento
0	200	Valore rilevato al monitoraggio: 114 [Numero di medici specializzandi delle Scuole di specializzazione afferenti ai tre Dipartimenti di Area Medica che hanno completato il Corso di Basic Life Support (BLS) svolto da docenti del settore MEDS-23/A (Anestesiologia]	<u> </u>	1. Il lavoro di promozione del percorso degli open Badge e del Career Service è iniziato per i Dipartimenti di Area Medica solo a Settembre 2024. I corsi di Basic Life Support (BLS), dedicati a specializzandi , e sostenuti dai docenti del settore MEDS-23/A (Anestesiologia), rappresentano un investimento cruciale per diffondere le competenze essenziali di primo soccorso, migliorando la preparazione e la consapevolezza nelle situazioni di emergenza dei medici specializzandi. Si tratta anche di una base formativa per futuri corsi di più alto livello, sia in ambito didattico universitario, sia per la formazione continua (ECM).

INDICATORE: Numero di Open Badge acquisiti

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Eliminare le icone non coerenti con la *performance* rilevata. Ricorrere a spunta verde per indicare il raggiungimento o superamento del target; a triangolo giallo in caso di uno scostamento degno di nota ma non particolarmente preoccupante; e mantenere la crocetta rossa solo in caso di scostamento rilevato che sia giudicato preoccupante.



#### 2.3. OB.2. Esito del monitoraggio

#### a) Valutazione complessiva

Il monitoraggio del PSD relativo all' obiettivo N.2 "STUDIARE, FORMARSI E LAUREARSI: IL DIRITTO A UNA FORMAZIONE DI QUALITÀ" ha rilevato numerose attività svolte allo scopo di raggiungere i target preposti. E' stato riscontrato un calo degli iscritti ai corsi master. Il calo è dovuto ad un ridotto numero dei partecipanti. Il numero dei corsi master attivati è stabile.

#### Azioni di miglioramento

Riunione con i referenti dei corsi master per concordare come rendere più attrattivi i corsi master. Proporre l'impiego di didattica a distanza anche di tipo asincrono. Migliorare la descrizione dei corsi master sul sito web in fase di aggiornamento. Incentivare il percorso Open Badge e Career Service che è iniziato per i Dipartimenti di Area Medica solo a settembre 2024. Incrementare i corsi di formazione continua (ECM). Agganciare al Career Lab i CFU. Presentare i Seminari offerti dal Career Lab alle lezioni.

- 3. OBIETTIVO N.3: Pisa guarda al mondo: puntare su percorsi di internazionalizzazione
  - Azioni: 3.1 Potenziare l'offerta di curriculum o corsi di laurea in lingua inglese.
    - 3.2 Facilitare le procedure per l'accoglienza di studenti e studiosi internazionali.
    - 3.3 Aumentare il numero di corsi double degree e di corsi realizzati nell'ambito di alleanze europee.
    - 3.4 Favorire lo svolgimento di parte del percorso formativo all'estero per i nostri studenti, migliorando anche la gestione della mobilità attraverso l'introduzione dell'European student card.

Indicatore/i



# 3.1. Numero di corsi di studio erogati in lingua inglese o che contengono percorsi che comprendono degli insegnamenti obbligatori offerti in lingua inglese. Fonte dati ava.miur.it

Valore iniziale (a.a. 2022/23)	Target finale (a.a. 2025/26)	Monitoraggio al 31/12/2024 (a.a. 2023/24)	Esito <sup>5</sup>	Commento
0	1	Valore rilevato al monitoraggio: 0	A	E' in fase di realizzazione il Corso di Medicina e Chirurgia con double degree con l'Università di Samarcanda – Uzbekistan E' in fase di realizzazione un corso di Medicina e Chirurgia in lingua inglese

INDICATORE: numero di corsi

#### 3.5. OB.3. Esito del monitoraggio

#### a) Valutazione complessiva

Il monitoraggio del PSD relativo all' obiettivo N.3 "PISA GUARDA AL MONDO: PUNTARE SU PERCORSI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE" ha rilevato numerose attività svolte allo scopo di raggiungere i target preposti. E' in fase di stesura finale il corso di laurea in Medicina e Chirurgia in lingua Inglese che potrebbe iniziare nell'A.A. 2026/27. Il Double Degree (DD) in Medicina tra la Medical State University di Samarkand (MSU-S) e l'Università di Pisa (UniPi) conferirà al termine del percorso di studi il titolo di Dottore in Medicina, non abilitante all'esercizio della professione medica in Italia.

## b) Azioni di miglioramento

Accelerare le procedure che portano all'attivazione dei corsi di laurea in fase di realizzazione.

<sup>5</sup> Eliminare le icone non coerenti con la *performance* rilevata. Ricorrere a spunta verde per indicare il raggiungimento o superamento del target; a triangolo giallo in caso di uno scostamento degno di nota ma non particolarmente preoccupante; e mantenere la crocetta rossa solo in caso di scostamento rilevato che sia giudicato preoccupante.



#### **AREA RICERCA**

4. OBIETTIVO N.4: Attrarre, far crescere e valorizzare talenti nella ricerca

Azioni: 4.1 Aumentare l'attrattività dell'offerta dottorale sfruttando i margini di flessibilità nell'ambito della normativa.

4.2 Promuovere il finanziamento di borse di dottorato da parte di enti esterni.

4.3 Promuovere una maggiore internazionalizzazione in ingresso e in uscita di studenti e studentesse.

4.4 Favorire l'uso dello strumento delle chiamate dirette di docenti per ampliare e rafforzare la ricerca universitaria

#### Indicatore/i

#### 4.1. Percentuale di borse finanziate da enti esterni

Valore iniziale (a.a. 2022/23)	Target finale (a.a. 2025/26)	Monitoraggio al 31/12/2024 (a.a. 2023/24)	Esito <sup>6</sup>	Commento
80% NUM 8 DEN 10	40%	Valore rilevato al monitoraggio: 62.5 % NUM 5 DEN 8		Monitoraggio al 31/12/2024 in linea con il target. Il target del 40% finale tiene in considerazione la prospettiva realistica del calo delle borse finanziate da enti esterni correlata alla riduzione elle borse finanziate con i PNRR.

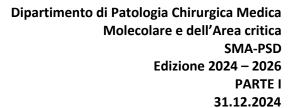
INDICATORE: valore %

NUMERATORE: numero di borse finanziate da enti esterni

DENOMINATORE: numero di borse totali

4.2. Numero di chiamate dirette dall'estero e dall'Italia (media nel triennio precedente). Fonte: Bilancio.

<sup>6</sup> Eliminare le icone non coerenti con la *performance* rilevata. Ricorrere a spunta verde per indicare il raggiungimento o superamento del target; a triangolo giallo in caso di uno scostamento degno di nota ma non particolarmente preoccupante; e mantenere la crocetta rossa solo in caso di scostamento rilevato che sia giudicato preoccupante.





Valore iniziale (a.a. 2022/23)	Target finale (a.a. 2025/26)	Monitoraggio al 31/12/2024 (a.a. 2023/24)	Esito <sup>7</sup>	Commento
0	0.33 (media del triennio)	Valore rilevato al monitoraggio: 0	A	Target fissato sul triennio e quindi ancora in fase di raggiungimento/superamento. Il dato emerso dal monitoraggio non preclude il raggiungimento del target nel triennio.

INDICATORE: numero di chiamate

#### 4.3. Numero di proposte di progetti di ricerca sottomessi da coordinatori (PI) (solo Bandi UE). Fonte: Bilancio.

Valore iniziale (a.a. 2022/23)	Target finale (a.a. 2025/26)	Monitoraggio al 31/12/2024 (a.a. 2023/24)	Esito <sup>8</sup>	Commento
0	4	Valore rilevato al monitoraggio: 2		Il dato emerso dal monitoraggio indica un incremento rispetto al valore iniziale e non preclude il raggiungimento del target nel triennio.

INDICATORE: numero di proposte di progetti di ricerca

#### 4.5. OB.4. Esito del monitoraggio

#### a) Valutazione complessiva

Il monitoraggio del PSD relativo all' obiettivo N.4 "ATTRARRE, FAR CRESCERE E VALORIZZARE TALENTI NELLA RICERCA" ha rilevato numerose attività svolte allo scopo di raggiungere i target preposti. In relazione al pto 4.1 "Percentuale di borse finanziate da enti esterni" il monitoraggio e' risultato in linea con il target. Non sono state effettuate chiamate dirette dall'estero e dall'Italia nel 2024. La buona disponibilità di punti organico (piano ordinario

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Eliminare le icone non coerenti con la *performance* rilevata. Ricorrere a spunta verde per indicare il raggiungimento o superamento del target; a triangolo giallo in caso di uno scostamento degno di nota ma non particolarmente preoccupante; e mantenere la crocetta rossa solo in caso di scostamento rilevato che sia giudicato preoccupante.

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Eliminare le icone non coerenti con la *performance* rilevata. Ricorrere a spunta verde per indicare il raggiungimento o superamento del target; a triangolo giallo in caso di uno scostamento degno di nota ma non particolarmente preoccupante; e mantenere la crocetta rossa solo in caso di scostamento rilevato che sia giudicato preoccupante.



e straordinario) ha consentito al Dipartimento il rispetto del programma di reclutamento di ricercatori/docenti mediante bandi di concorso. Sono risultate due proposte di progetti di ricerca sottomessi da coordinatori (PI) in Bandi UE, con un valore in linea con il target di quattro fissato sul triennio.

#### b) Azioni di miglioramento

Continuare a promuovere il finanziamento di borse di dottorato da parte di enti esterni. Favorire l'uso dello strumento delle chiamate dirette di docenti per ampliare e rafforzare la ricerca universitaria. Sensibilizzare i ricercatori e i docenti a partecipare a bandi UE. Sostenere i ricercatori nella compilazione/preparazione dei progetti di ricerca da proporre.

#### 5. OBIETTIVO N.5: Sostenere e potenziare la ricerca

Azioni:

- 5.1 Favorire la dimensione di genere nei contenuti della didattica, della ricerca e dell'innovazione.
- 5.2 Sostenere iniziative di ricerca cofinanziate capaci di mobilizzare risorse esterne.
- 5.3 Potenziare gli strumenti istituzionali volti a garantire l'etica, l'integrità e la responsabilità della ricerca e dell'innovazione e a favorire la diffusione dell'open science.
- 5.4 Potenziare e promuovere lo strumento dei Visiting Professor per scienziati di riconosciuta fama internazionale.
- 5.5 Potenziare gli investimenti in laboratori condivisi

#### Indicatore/i

5.1. Totale in euro dei contratti da progetti su bandi competitivi conclusi nell'anno solare (annuale). Fonte: Bilancio

Valore iniziale (a.a. 2022/23)	Target finale (a.a. 2025/26)	Monitoraggio al 31/12/2024 (a.a. 2023/24)	Esito <sup>9</sup>	Commento
€ 31.696	€ 250.000	Valore rilevato al monitoraggio: € 848.261		Superato il target intermedio programmato. Da tenere in considerazione per il valore del target finale la prospettiva realistica del calo del numero di bandi competitivi dovuti alla fine del PNRR.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Eliminare le icone non coerenti con la *performance* rilevata. Ricorrere a spunta verde per indicare il raggiungimento o superamento del target; a triangolo giallo in caso di uno scostamento degno di nota ma

non particolarmente preoccupante; e mantenere la crocetta rossa solo in caso di scostamento rilevato che sia giudicato preoccupante.



INDICATORE: Euro da progetti su bandi competitivi conclusi nell'anno solare

#### 5.2. Numero di professori e ricercatori in visita. Fonte dati ava.miur.it

Valore iniziale (a.a. 2022/23)	Target finale (a.a. 2025/26)	Monitoraggio al 31/12/2024 (a.a. 2023/24)	Esito <sup>10</sup>	Commento
1	1	3		Superato il target intermedio programmato.

INDICATORE: Numero docenti e ricercatori afferenti ad Atenei e Centri di Ricerca esteri che svolgono attività di didattica e/o di ricerca presso l'Ateneo per almeno un mese.

#### 5.6. OB.5. Esito del monitoraggio

#### a) Valutazione complessiva

Il monitoraggio del PSD relativo all' obiettivo N.5 "SOSTENERE E POTENZIARE LA RICERCA" ha rilevato numerose attività svolte allo scopo di raggiungere i target preposti. E' stato riscontrato un totale in euro dei contratti da progetti su bandi competitivi conclusi nell'anno solare (annuale) superiore al target finale.

#### b) Azioni di miglioramento

Promuovere ricerca e innovazione favorendo il reclutamento di giovani ricercatori. Sostenere iniziative di ricerca cofinanziate capaci di mobilizzare risorse esterne (borse di dottorato conto terzi).

10

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> Eliminare le icone non coerenti con la *performance* rilevata. Ricorrere a spunta verde per indicare il raggiungimento o superamento del target; a triangolo giallo in caso di uno scostamento degno di nota ma non particolarmente preoccupante; e mantenere la crocetta rossa solo in caso di scostamento rilevato che sia giudicato preoccupante.



#### AREA TERZA MISSIONE

6. OBIETTIVO N.6: Valorizzare la proprietà intellettuale, incentivare e accelerare spin- off, incrementare la ricerca commissionata

Azione 6.1 Incrementare le relazioni e le collaborazioni con enti, imprese e associazioni di imprese nazionali e internazionali

#### Indicatore/i

6.1. Totale in euro dei contratti conto terzi e trials clinici (annuale)

Valore iniziale (a.a. 2022/23)	Target finale (a.a. 2025/26)	Monitoraggio al 31/12/2024 (a.a. 2023/24)	Esito <sup>11</sup>	Commento
€ 514.808	€ 550.000	Valore rilevato al monitoraggio: € 417.304	1	Il totale in euro rilevato risulta ridotto rispetto al target finale.

INDICATORE: Totale in euro dei contratti da progetti su commissione conclusi nell'anno solare

#### 6.2 OB.6. Esito del monitoraggio

#### a) Valutazione complessiva

Il monitoraggio del PSD relativo all' obiettivo N.6 "VALORIZZARE LA PROPRIETÀ INTELLETTUALE, INCENTIVARE E ACCELERARE SPIN- OFF, INCREMENTARE LA RICERCA COMMISSIONATA" ha evidenziato una flessione del totale in Euro dei contratti conto terzi e trials clinici rispetto all'A.A. precedente.

#### b) Azioni di miglioramento

<sup>11</sup> Eliminare le icone non coerenti con la *performance* rilevata. Ricorrere a spunta verde per indicare il raggiungimento o superamento del target; a triangolo giallo in caso di uno scostamento degno di nota ma non particolarmente preoccupante; e mantenere la crocetta rossa solo in caso di scostamento rilevato che sia giudicato preoccupante.



Sensibilizzare i docenti a incrementare la ricerca commissionata. Snellire le procedure burocratiche in modo da favorire la partecipazione a trials clinici conto terzi.

#### AREA COMUNITA'

- 7. OBIETTIVO N.7: Contribuire al raggiungimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'agenda 2030 nei luoghi e nella vita dell'ateneo
  - Azioni:
- 7.1 Integrare la struttura del Dipartimento con il tessuto urbano e con i servizi della città, perseguendo un maggiore efficientamento energetico, incrementando la sostenibilità e la presenza di aree verdi.
- 7.2 Promuovere una riduzione dei rifiuti e implementare l'uso sostenibile dell'acqua pubblica.
- 7.3 Comunicare e promuovere i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030

#### Indicatore/i

7.1. Numero di contenitori dedicati alla raccolta differenziata collocati all'interno dei poli didattici e dei locali del Dipartimento.

Valore iniziale (a.a. 2022/23)	Target finale (a.a. 2025/26)	Monitoraggio al 31/12/2024 (a.a. 2023/24)	Esito <sup>12</sup>	Commento
0	3 contenitori (carta, indifferenziata, plastica) ogni 30 utenti	Nei locali del Dipartimento ubicati in Via Roma 55, piano primo e secondo:		Si evidenzia che il Dipartimento non svolge attività in locali di esclusiva responsabilità UniPi. Il progetto è ancora in fase di avvio per quello che concerne i locali dell'Azienda Ospedaliera e non sono attualmente disponibili i dati per tali locali.

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup> Eliminare le icone non coerenti con la *performance* rilevata. Ricorrere a spunta verde per indicare il raggiungimento o superamento del target; a triangolo giallo in caso di uno scostamento degno di nota ma non particolarmente preoccupante; e mantenere la crocetta rossa solo in caso di scostamento rilevato che sia giudicato preoccupante.



19 contenitori per la raccolta
differenziata, come da progetto
d'Ateneo n0w – nearly zero waste:
2 isole con 4 contenitori per 4
frazioni (organico indifferenziato
carta multimateriale)
8 polionda da scrivania per la sola
Carta
3 contenitori carta per i servizi
igienici
Sede DAM Via Savi, alla quale
afferiscono i 3 Dipartimenti di Area
Medica:
62 contenitori di diverse
dimensioni: 5 pz: 1 isola con 5
contenitori per 5 differenti frazioni
presso i distributori automatici, con
totem informativo.
24 pz: 6 isole standard da 4 (2 isole
per ognuno dei 3 piani).
6 pz: 6 contenitori carta standard
per i bagni con lavandini.
33 polionda blu per uffici e
portineria.
Non sono disponibili dati analoghi
per i locali dell'Azienda Ospeda-
liera.

INDICATORE: N° Kit completi (carta, indifferenziato, plastica)/utenti



#### 7.2. Numero di erogatori d'acqua potabile presenti nei poli didattici e nei locali del Dipartimento.

	Target finale (a.a. 2025/26)	Monitoraggio al 31/12/2024 (a.a. 2023/24)	Esito <sup>13</sup>	Commento
0	1 erogatore ogni 100 utenti	In corso d'opera		Effettuato sopralluogo da parte della Ditta fornitrice degli erogatori d'acqua potabile per concordare numero e sede di installazione. E' prevista l'installazione di un erogatore entro luglio 2025 nella sede di via Savi, al momento non presente; nessun erogatore alla Scuola Medica.

INDICATORE: numero erogatori

#### 7.3. Numero di rastrelliere all'interno delle aree di sosta dei poli didattici e dei locali del Dipartimento

Target finale (a.a. 2025/26)	Monitoraggio al 31/12/2024 (a.a. 2023/24)	Esito <sup>14</sup>	Commento
1 rastrelliera ogni 20 utenti	In fase di avvio	<b>✓</b>	Il progetto è ancora in fase di avvio. Sono presenti rastrelliere solo davanti alla DAM Via Savi, alla quale afferiscono i 3 Dipartimenti di Area Medica.

INDICATORE: numero rastrelliere da 12 biciclette ciascuna

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup> Eliminare le icone non coerenti con la *performance* rilevata. Ricorrere a spunta verde per indicare il raggiungimento o superamento del target; a triangolo giallo in caso di uno scostamento degno di nota ma non particolarmente preoccupante; e mantenere la crocetta rossa solo in caso di scostamento rilevato che sia giudicato preoccupante.

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> Eliminare le icone non coerenti con la *performance* rilevata. Ricorrere a spunta verde per indicare il raggiungimento o superamento del target; a triangolo giallo in caso di uno scostamento degno di nota ma non particolarmente preoccupante; e mantenere la crocetta rossa solo in caso di scostamento rilevato che sia giudicato preoccupante.



#### 7.4. Numero di seminari in tema di SDGs nei CDS

Target finale (a.a. 2025/26)	Monitoraggio al 31/12/2024 (a.a. 2023/24)	Esito <sup>15</sup>	Commento
1 per CdS	Nessuna rilevazione	<b>A</b>	Si evidenzia lo svolgimento di un seminario della Prorettrice per la Sostenibilità, Prof.ssa Elisa Giuliani, nel corso del Consiglio di Dipartimento del 22 Aprile 2024, con presentazione delle attività in essere e i progetti futuri in relazione al tema della sostenibilità.

INDICATORE: numero seminari in tema di SDGs

#### 7.5. OB.7. Esito del monitoraggio

#### a) Valutazione complessiva

Il monitoraggio del PSD relativo all' obiettivo N.7 "CONTRIBUIRE AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE DELL'AGENDA 2030 NEI LUOGHI E NELLA VITA DELL'ATENEO" ha rilevato numerose attività svolte allo scopo di raggiungere i target preposti. E' stato riscontrato un numero adeguato di contenitori dedicati alla raccolta differenziata collocati all'interno dei poli didattici e dei locali del DAM. Sono in atto le procedure per l'acquisizione e l'installazione di erogatori di acqua potabile e l'approvvigionamento di rastrelliere per biciclette ai poli didattici e nelle aree di attivita' del Dipartimento.

#### b) Azioni di miglioramento

Potenziare il numero di KIT per la raccolta differenziata nelle aree di attivita' del Dipartimento. Incrementare l'installazione di erogatori di acqua potabile. Mettere a budget l'acquisto di ulteriori rastrelliere.

-

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup> Eliminare le icone non coerenti con la *performance* rilevata. Ricorrere a spunta verde per indicare il raggiungimento o superamento del target; a triangolo giallo in caso di uno scostamento degno di nota ma non particolarmente preoccupante; e mantenere la crocetta rossa solo in caso di scostamento rilevato che sia giudicato preoccupante.



#### AREA GESTIONE

8. OBIETTIVO N.8: Valorizzare le persone e l'organizzazione

Azione

8.1 Aumentare le iniziative di sensibilizzazione degli studenti per la partecipazione alle elezioni delle loro rappresentanze

#### Indicatore/i

8.1. % di Consigli di Dipartimento e di Corso di Studio con rappresentanza degli studenti Fonte: Ateneo.

Valore iniziale (a.a. 2022/23)	Target finale (a.a. 2025/26)	Monitoraggio al 31/12/2024 (a.a. 2023/24)	Esito <sup>16</sup>	Commento
50% NUM 3 DEN 6	>50%	Valore rilevato al monitoraggio: 63% NUM 12 DEN 19		Raggiunto il target intermedio programmato.

INDICATORE: valore %

NUMERATORE: numero CDS con rappresentanza

DENOMINATORE: numero CDS totali

-

<sup>&</sup>lt;sup>16</sup> Eliminare le icone non coerenti con la *performance* rilevata. Ricorrere a spunta verde per indicare il raggiungimento o superamento del target; a triangolo giallo in caso di uno scostamento degno di nota ma non particolarmente preoccupante; e mantenere la crocetta rossa solo in caso di scostamento rilevato che sia giudicato preoccupante.



#### 8.2. OB.8. Esito del monitoraggio

#### a) Valutazione complessiva

Il monitoraggio del PSD relativo all' obiettivo N.8 "VALORIZZARE LE PERSONE E L'ORGANIZZAZIONE" ha consentito di rilevare una incrementata % di consigli di Dipartimento e di Corso di Studio con rappresentanza degli studenti rispetto all'a.a. 2022/23. Nello specifico risultano presenti rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Dipartimento, nei Consigli dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria e di Igiene Dentale.

#### b) Azioni di miglioramento

Riportare in discussione l'argomento della rappresentanza studentesca nell'ambito della riunione del Consiglio di Dipartimento per individuare le cause della scarsa rappresentanza in altri CdS e le modalità di sensibilizzazione al problema.

#### 9. OBIETTIVO N.9: Potenziare la comunicazione

Azione

9.1 Definire e realizzare un sito di Dipartimento attrattivo ed efficace per la comunicazione.

#### Indicatore/i

#### 9.1. Aggiornamento del sito web dipartimentale e suo impiego per la comunicazione – Periodo di riferimento 31/12/2025

Valore iniziale (a.a. 2022/23)	Target finale (a.a. 2025/26)	Monitoraggio al 31/12/2024 (a.a. 2023/24)	Esito <sup>17</sup>	Commento
Non attuato	Pienamente attuato	Valore rilevato al monitoraggio: In fase di attuazione		In fase di aggiornamento e di modifica. E' stata ricevuta disponibilita' dal Tecnico informatico della Scuola di Medicina e Chirurgia di Pisa ad apportare modifiche ai siti web dei tre Dipartimenti di Area Medica.

INDICATORE: Anno Accademico

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> Eliminare le icone non coerenti con la *performance* rilevata. Ricorrere a spunta verde per indicare il raggiungimento o superamento del target; a triangolo giallo in caso di uno scostamento degno di nota ma non particolarmente preoccupante; e mantenere la crocetta rossa solo in caso di scostamento rilevato che sia giudicato preoccupante.



#### 9.2. OB.9. Esito del monitoraggio

#### a) Valutazione complessiva

L'aggiornamento del sito web deve ancora iniziare. Risulta nella home page "sito in aggiornamento". E' stato realizzato un incontro con lo web master Marco Mariani per concordare i primi aggiornamenti da apportare al sito web.

#### b) Azioni di miglioramento

Programmare periodici incontri di tipo operativo e per la verifica della funzionalità delle modifiche apportate. Raccolta suggerimenti dal personale del Dipartimento.



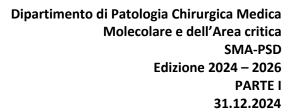
## ATTIVITÀ PROGRAMMATE NELL'ANNO DI RIFERIMENTO DEL MONITORAGGIO (2024)

COD. AZIONE	COD. Attività	Descrizione Attività	Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024-1 di ciascuna attività pianificata	Stato al 31.12.2024-1 <sup>18</sup>	Commento
1.1	2024-1-1	Aggiornamento della offerta formativa dei CdL, attraverso: a) individuazione di CdS che potrebbero essere interessati alla stipula di convenzioni /accordi con soggetti interni/esterni, per il potenziamento della offerta formativa altamente professionalizzante ed acquisizione di abilità direttamente applicabili in ambito assistenziale. b) Progettazione di nuovi CdS.	migliorare la formazione pratica in ambito assistenziale. In particolare e' stata avviata una Convenzione con la Fondazione Casa Cardinale Maffi Onlus di San Pietro in Palazzi (LI) per lo svolgimento di tirocini curriculari per gli studenti dei Corsi di Studio afferenti ai Dipartimenti di Area Medica e Sanitaria (P.U. n.494 del 17.4.2024). E' stata inoltre stipulata una convenzione con G. Di Vittorio Società Cooperativa Sociale	IN CORSO	L'attività svolta e' in linea con l'obiettivo, con l'attivazione di convenzioni per tirocini e l'approvazione di nuovi corsi di studio professionalizzanti.

<sup>&</sup>lt;sup>18</sup> Indicare una delle seguenti opzioni: DA AVVIARE; IN CORSO; CONCLUSO.



COD. AZIONE	COD. Attività	Descrizione Attività	Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024-1 di ciascuna attività pianificata	Stato al 31.12.2024-1 <sup>18</sup>	Commento
			Roma per lo svolgimento del Tirocinio Pratico Valutativo, valido per l'ammissione alla Prova Pratico Valutativa necessaria per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo degli psicologi (P.U. n.723 del 5.6.2024).  Si riporta anche la stipula della convenzione con la struttura Associazione Il Sogno Onlus – Castelnuovo Garfagnana (LU) per lo svolgimento del tirocinio degli studenti iscritti al Corso di Laurea in Logopedia (P.U. n.799 del 25.6.2024).  In riguardo all'incremento dell'offerta formativa, sono state approvate le bozze di regolamento didattico e le schede di progettazione di tre nuovi corsi di studio in: "Educazione Professionale" (classe delle lauree LSNT/2), "Tecniche Audiometriche"		
			(classe delle lauree L-SNT/3) e "Tecniche di		





COD. AZIONE	COD. Attività	Descrizione Attività	Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024-1 di ciascuna attività pianificata	Stato al 31.12.2024-1 <sup>18</sup>	Commento
			Neurofisiopatologia" (classe delle lauree LSNT/3) (P.U. n.1166 del 7.10.2024).		
1.2	2024-1-2	Interventi a supporto dell' orientamento in ingresso e in itinere.	Si riporta il conferimento di un contratto di prestazione occasionale (durata 12 mesi a partire dal 2 settembre 2024) al sig. Samuele Becherini avente per oggetto l'attività di "Supporto alle attività connesse alla gestione del progetto MOOD, all'interfaccia con le scuole secondarie di secondo grado e con gli studenti tutor di accoglienza e alla pari, nonché all'organizzazione degli eventi di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita" (P.U. n.75 del 31.07.2024).	IN CORSO	L'attività svolta e' in linea con l'obiettivo.
1.3	2024-1-3	Formare i docenti su modalità didattiche e servizi per studenti e studentesse in condi- zioni di fragilità	Attivazione di 6 posizioni di tutor per attività da svolgersi nell'a.a. 2023/2024, primo e secondo semestre, nell'ambito dello orientamento, del tutorato, e delle attività didattico-integrative, a supporto di studenti con certificazione di	IN CORSO	L'attività svolta e' in linea con l'obiettivo.



COD. AZIONE	COD. Attività	Descrizione Attività	Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024-1 di ciascuna attività pianificata	Stato al 31.12.2024-1 <sup>18</sup>	Commento
			Disturbi Specifici dell'Apprendimento (di seguito DSA) (P.U. n.1429 del 24.11.2023) Attivazione di 5 posizioni di tutor con impegno di fondi assegnati ai Dipartimenti dell'Area medica, relativi al progetto 279999_2022_USID_ MUR "Assegnazione MUR Studenti disabili anno 2022" del bilancio annuale autorizzatorio per l'esercizio 2024 per attività da svolgersi nell'a.a. 2024/2025, primo e secondo semestre, nell'ambito dell'orientamento, del tutorato, e delle attività didattico-integrative, a supporto di studenti con certificazione di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (P.U. n.1165 del 7.10.2024).		
2.1	2024-2-1	Attivazione Scuole di Specializzazione e Corsi Master di I e II livello.	· ·	IN CORSO	A livello di organizzazione del singolo Master:  o Cercare aziende che possano effettuare sponsorizzazioni, tali da coprire le spese del Master e permetterne l'attivazione anche se il numero minimo di partecipanti non viene raggiunto





COD. AZIONE	COD. Attività	Descrizione Attività	Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024-1 di ciascuna attività pianificata	Stato al 31.12.2024-1 <sup>18</sup>	Commento
					<ul> <li>Cercare aziende che possano effettuare elargizioni, che permettono di concedere esoneri dalle tasse ad un certo numero di partecipanti</li> <li>Spingere verso una formulazione ibrida della didattica (presenza/distanza)</li> <li>A livello di Ateneo:         <ul> <li>Migliorare la presentazione dei Master sul sito di Ateneo indicando:</li></ul></li></ul>
2.2	2024-2-2	Attivazione del per- corso degli open Badge e del Career Service	Promozione del percorso che è iniziato per i Dipartimenti di Area Medica solo a settembre 2024. Un corso interdipartimentale di Basic Life Support (BLS) completato da 114 studenti di Scuole di Specializzazione e' stato svolto.	IN CORSO	Agganciare al Career Lab i CFU Presentare i Seminari offerti dal Career Lab alle lezioni. Incrementare i corsi di formazione continua (ECM).



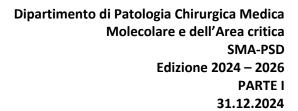


3.1	2024-3-1	Creazione di un gruppo di lavoro presieduto dal Presidente del Corso di Laurea in Medicina in Chirurgia	In fase di realizzazione un corso di Medicina e Chirurgia in lingua inglese. Realizzata una bozza di anno supplementare per l'ottenimento del Double Degree in Medicina tra la Medical State University di Samarkand (MSU-S) e l'Università di Pisa (UniPi).	IN FASE DI AVVIAMENTO	In progress corso di Medicina e Chirurgia in lingua inglese e Double Degree (DD) in Medicina tra la Medical State University di Samarkand (MSU-S) e l'Università di Pisa (UniPi)
3.2	2024-3-2	Identificare possibili aree di insegnamen- to/ricerca che potreb- bero avvalersi di professori e ricerca- tori provenienti da altre università stra- niere (EU o extra-EU)	E' stata instaurata una collaborazione con docenti della Mayo Clinic di Rochester (USA) per lo sviluppo di attività di ricerca e docenza nell'ambito cardiometabolico, epatologico e di intelligenza artificiale. E' stato organizzato un convegno nel corso del quale verranno discusse le possibilità di scambio di docenti tra le due istituzioni.	ATTUATO	Il Dipartimento operera' al fine di ampliare in futuro la collaborazione anche ad altre aree di interesse per i settori scientifico disciplinari rappresentati al suo interno.
4.2	2024-4-2	Valutazione dell'of- ferta dottorale attra- verso riunioni con i Presidenti dei due corsi di dottorato dell'area medica, con il referente dei corsi di dottorato prof Bernardo Tellini, Il Preside della Scuola di		CONCLUSO	Si ritiene fondamentale mantenere ed incrementare per il futuro la sensibilità dei docenti del Dipartimento al finanziamento con fondi esterni delle borse di dottorato.





		Medicina e i Direttori di dipartimento della area medica.	esterni. L'impegno profuso dal Coordinatore della Scuola di dottorato in Fisiopatologia Clinica afferente al nostro dipartimento, Prof. Luca Bruschini, ha permesso il raggiungimento del target previsto di complessive 4 borse di dottorato.		
4.3	2024-4-3	Favorire la sottomis- sione come PI di progetti di ricerca in Bandi UE.	Sostenere i ricercatori nella preparazione dei progetti di ricerca. Evento "ERC@UNIPI risultati e prospettive future" mirato a supportare i ricercatori interessati a presentare un progetto in uno dei tre schemi (Starting, Consolidator e Advanced)	ATTUATO	Implementare gli interventi di presentazione delle possibilità di sostegno che Unipi offre per la presentazione di progetti europei. Ad esempio:  - In ambito dell'Alleanza universitaria CIRCLE U, e' stata presentata in data 23/12/2024, THE CIRCLE U. SANDPITS 2025, scadenza 15 marzo 2025.
5.1	2024-5-1	Nomina di un referen- te per la parità di genere all'interno del DPCMMAR.	Attualmente è presente in dipartimento un referente per il Comitato Unico di Garanzia nella persona della Prof.ssa Rosalinda Madonna	ATTUATO	
5.2	2024-5-2	Mantenere un efficiente aggiornamento su possibili bandi competitivi.	Il sito di Dipartimento sara' aggiornato in tal senso. Diffusione delle informazioni a livello dei Consigli di Dipartimento.	IN CORSO	
5.5	2024-5-5	Identificare i principa- li fattori che rendono	Tali fattori sono stati identificati e risiedono nell'in-	ATTUATO	





		difficoltosa la condivi- sione di spazi e stru-	disposizione per la ricerca		
		menti all'interno del DPCMMAR.	presso gli edifici del Nuovo Ospedale Santa Chiara attualmente in costruzione.		
6.1	2024-6-1	Incentivazione alla partecipazione a trial clinici e contratti conto terzi	·	IN CORSO	
7.2	2024-7-2	Svolgimento di visite di esperti per verificare:  a) presenza e conteggio dei contenitori per la raccolta differenziata.  b) installazione erogatori di acqua potabile	Verifica dell'adeguatezza del numero dei contenitori dedi- cati alla raccolta differenziata collocate all'interno dei locali del Dipartimento in ottempe- ranza al progetto n0w (Nearly Zero Waste) promosso dalla	IN CORSO	Il processo riguarda spazi condivisi con le strutture dell'Area Medica. Si fa presente che il Dipartimento attualmente non svolge attività in locali di esclusiva responsabilità UniPi.
7.3	2024-7-3	Presenza in Dipar- timento del Delegato		ATTUATO	Programmare con il Delegato per lo Sviluppo Sostenibile un seminario in tema di SDG.





		per lo Sviluppo Soste- nibile (Prof.ssa Greta Ali') che fa parte della Commissione per lo Sviluppo Sostenibile di Ateneo	1 .		
8.1	2024-8-1	Avvio delle interlocuzioni con i Presidenti dei CdS, rappresentanti degli studenti, altri stakeholder (es., commissioni paritetiche).  Dare rilievo all'argomento della rappresentanza studentesca nell'ambito dei Consigli di Dipartimento.	rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Dipartimento, nei Consigli dei Corsi di Laurea	ATTUATO	Sensibilizzare alla partecipazione degli studenti ai Consigli dei corsi di Laurea anche nei casi di lauree triennali.
9.1	2024-9.1	Navigazione all'inter- no del sito web del Dipartimento e rileva- zione degli aspetti meritevoli di aggior- namento e imple- mentazione.	svolto riunioni con i referenti per la Qualita', la Ricerca e Terza Missione e il SIA, per	IN CORSO	Aggiornamento dei dati presenti sul sito di Dip.to e miglioramento dell'editing grafico del sito stesso.



	zie, eventi e informazioni
	chiave.
	Creare Call to Action (CTA)
	evidenti per iscrizioni, contatti,
	eventi.