

Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e
dell'area critica

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL PSD
AL 31 DICEMBRE 2024

PARTE II

INDICE

PROCESSO DI MONITORAGGIO ANNUALE 2025 (AD COMPLEMENTUM).....	3
SEZIONE 2: STRUTTURE, ORGANIZZAZIONE, RICERCA E TERZA MISSIONE	4
1. RISORSE, STRUTTURE E GESTIONE DEL DIPARTIMENTO	4
1.1 Risorse e infrastrutture	4
1.1.1 Personale docente, di ricerca e Tecnico Amministrativo.....	4
1.1.2 Promozione della partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico	5
1.1.3 Promozione della partecipazione del personale tecnico amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento	6
1.1.4 Infrastrutture	6
1.2 Struttura e organizzazione	7
1.2.1 Sistema di gestione	7
1.2.2 Struttura amministrativa	7
1.3 Fondi di Dipartimento per attività di didattica, ricerca e terza missione.....	8
1.3.1 Risorse economiche assegnate al Dipartimento.....	8
1.3.2 Criteri di distribuzione delle risorse economiche	9
1.3.3 Criteri per l'assegnazione di incentivi e premialità	9
2. SISTEMA ASSICURAZIONE QUALITÀ DI DIPARTIMENTO	10
2.1. Sistema di Assicurazione Qualità di Dipartimento	10
2.2. Riunioni.....	10
3. DIDATTICA.....	12
3.1. Collaborazioni istituzionalizzate	13

4. RICERCA	18
4.1 Settori di ricerca.....	18
4.2 Accordi e convenzioni di ricerca.....	18
4.3 Progetti di Ricerca.....	19
4.4 Produzione scientifica.....	19
4.5 VQR.....	20
4.6 ASN	21
5. TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE	21
5.1. Ricerca Commissionata	21
5.2. Spin-off e brevetti	21
a) Spin-off	21
b) Brevetti	21
5.3 Iniziative di Public Engagement.....	22
5.4 Iniziative di Formazione Continua	23
5.5. Convenzioni di didattica e Job Placement.....	23
5.6. Iniziative di Terza Missione di carattere strategico	24
SEZIONE 3: VALUTAZIONE COMPLESSIVA.....	25
1. Esiti del monitoraggio SMA-PSD PARTE II	25
a) Quadro riepilogativo SMA-PSD PARTE II.....	25
b) Azioni di miglioramento	27
c) Note ulteriori:	26
.....	15
2. Quadro riepilogativo degli esiti del monitoraggio SMA-PSD PARTE I	26
a) Esito del monitoraggio degli indicatori	26
b) Azioni di miglioramento	27
3. Esito complessivo del monitoraggio (comprensivo del commento al Documento di Analisi del PSD di Dipartimento)	28
4. Note per il riesame	30

PROCESSO DI MONITORAGGIO ANNUALE 2025 (AD COMPLEMENTUM)

Il processo di monitoraggio del PSD parte II è stato coordinato dalla Direttrice, dal Referente Assicurazione Qualità del Dipartimento e dal Referente per Ricerca e Terza Missione, con il coinvolgimento del gruppo di lavoro che era stato inizialmente coinvolto nella stesura del PSD e successivamente nel monitoraggio del PSD Parte I, ovvero:

Prof.ssa Grazia Chiellini, Direttrice

Prof.ssa Rosalinda Madonna, Responsabile Assicurazione Qualità

Prof. Ranieri Bizzarri, Delegato alla Ricerca e Terza Missione

Prof. Michele Figus, Vicedirettore e Membro del gruppo di lavoro per la stesura del PSD

Prof. Alessandro Antonelli, Membro del gruppo di lavoro per la stesura del PSD

Prof. Riccardo Lencioni, Membro del gruppo di lavoro per la stesura del PSD

Prof. Alessandro Saba, Membro del gruppo di lavoro per la stesura del PSD

Prof. Federico Coccolini, Membro del gruppo di lavoro per la stesura del PSD

Dr. Riccardo Giannini, Membro del gruppo di lavoro per la stesura del PSD; Personale Tecnico Amministrativo

Al fine di recuperare parte delle informazioni richieste, sono stati consultati:

- Coordinatori dei settori bilancio patrimonio, didattica e ricerca della direzione di area medica (DAM), Struttura organizzativa a cui è assegnata la gestione delle funzioni di supporto amministrativo-contabili alle attività dei tre dipartimenti di area medica (Dipartimento di Patologia chirurgica, medica, molecolare e dell'area critica, Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, e Dipartimento di Ricerca traslazionale e delle nuove tecnologie in medicina e chirurgia) e della Scuola di Medicina.
- Direzione Didattica, Studenti e Internazionalizzazione, Sezione Innovazione della Didattica
- Unità Valutazione della Ricerca Per i Servizi per la Ricerca
- Direzione Ricerca e Valorizzazione delle Conoscenze

Calendario delle riunioni e degli oggetti della discussione:

Data	Sintesi degli argomenti trattati nelle riunioni	Inserire qui il riferimento al verbale
31/03/2025	Prima riunione plenaria delle commissioni del Sistema Qualità dei dipartimenti di Area Medica. È stato presentato lo schema per il monitoraggio della parte II del PSD, sono state identificate le fonti documentali e gli uffici amministrativi da	

	interpellare. Inoltre, la commissione di ciascun dipartimento ha individuato le sezioni della scheda da assegnare ai vari membri della commissione stessa. Le informazioni di alcune sezioni saranno condivise tra i tre dipartimenti.	
13/06/2025	Aggiornamento reso al Consiglio del DPCMMAR in merito allo stato di avanzamento relativo all'elaborazione della scheda di monitoraggio annuale del PSD parte II.	Verbale – 13.06.25
24/06/2025	Riunione per la valutazione dello stato di scrittura ed elaborazione della scheda di monitoraggio. Identificazione di punti di forza e criticità in base alle informazioni raccolte (riduzione della produzione scientifica, inserimento attività di TM su ARPI), individuazione ed elaborazione delle azioni di miglioramento.	
30/06/2025	Invio della scheda di monitoraggio PSD parte II al GdL per eventuali commenti ed approvazione	
10/07/2025	Elaborazione finale del documento	
14/07/2025	Invio della scheda al GdL per l'approvazione	
21/07/2025	Riunione della Giunta di Dipartimento: presentazione, discussione e approvazione della SMA-PSD.	
23/07/2025	Presentazione della SMA-PSD parte II in Consiglio di Dipartimento, discussione. Approvazione della SMA-PSD parti I e II.	Verbale CdD del 23/07/2025 OdG n.4

SEZIONE 2: STRUTTURE, ORGANIZZAZIONE, RICERCA E TERZA MISSIONE

1. RISORSE, STRUTTURE E GESTIONE DEL DIPARTIMENTO

1.1 Risorse e infrastrutture

1.1.1 Personale docente, di ricerca e Tecnico Amministrativo

Tabella: Personale docente e di ricerca in servizio al 31 dicembre di ciascuna annualità, per ruolo

	N		F		totale	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
PO	11	16	6	5	17	21
PA	20	16	13	11	33	27

RU	2	2	5	5	7	7
RTT	0	0	0	2	0	2
RTD-B	6	6	2	6	8	12
RTD-A	7	5	3	0	10	5
Assegniste/i	5	8	13	11	18	11
Dottorande/i	8	12	23	19	31	31
Specializzande/i	171	157	240	250	411	407
Totale	230	222	305	309	535	523

Tabella: Personale Tecnico Amministrativo (PTA) afferente al Dipartimento in servizio al 1° gennaio di ciascuna annualità, per ruolo

	M		F		totale	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Elevate Professionalità	0	0	0	0	0	0
Funzionari	4	4	9	9	13	13
Collaboratori	5	5	7	7	12	12
Operatori	0	0	0	0	0	0
Totale	9	9	16	16	25	25

1.1.2 Promozione della partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico

La partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione e aggiornamento didattico promosse dall'Ateneo è riassunta nella tabella che segue.

Tabella: Monitoraggio adesione al corso "Insegnare a insegnare"

Ruolo*	(fino al) 2022 (compreso)	2023	2024
PO	X	0	0
PA	X	0	0
RU	X	0	0
RTT	X	0	0
RTD-B	X	0	0

RTD-A	X	1	2
Totale	X	1	2

** Si propone di disaggregare per ruolo in modo da avere un monitoraggio più puntuale che consente riflessioni articolate (ad esempio in riferimento alla ricaduta della partecipazione del proprio personale docente all'iniziativa, piuttosto che alle iniziative di divulgazione e informazione ma è possibile riaggregare nel modo che risulti più funzionale alle esigenze del Dipartimento)*

Non sono reperibili i dati antecedenti al 2023.

In riferimento all'iniziativa Comunità di Mentoring al momento aderiscono all'iniziativa:

- N. 0 docenti in qualità di mentori
- N. 0 docenti in qualità di mentee (in questo caso è utile indicare l'anno di adesione).

1.1.3 Promozione della partecipazione del personale tecnico amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento

Il personale Tecnico Amministrativo partecipa a programmi di formazione, obbligatori e facoltativi, secondo programmi organizzati dall'Ateneo, tenuto conto delle specifiche mansioni e ruoli ricoperti [Nota: i corsi sono organizzati dall'Amministrazione Centrale].

1.1.4 Infrastrutture

- Strutture per la didattica:

Le strutture didattiche per i CdS di Area della Medicina sono a disposizione dei 3 Dipartimenti, e distribuite in vari complessi, che includono:

- La Scuola Medica (ove sono presenti laboratori didattici);
- i poli didattici Pisa San Rossore e Porta Nuova;
- i presidi Ospedalieri di Santa Chiara e Cisanello (ove sono presenti laboratori didattici per la simulazione).

L'elenco delle aule disponibili è consultabile al seguente link:

https://www.med.unipi.it/wpcontent/uploads/2024/06/Mappe_aule_da_GAP.pdf

Inoltre, sono disponibili aule per la didattica frontale, la simulazione e lo studio presso i Poli Didattici (P.D.) di Pontedera, Livorno, Lucca e Massa in riferimento al CdS Infermieristica, come riportato nella tabella seguente (tra parentesi i posti disponibili):

P.D. Pontedera	P.D. Lucca	P.D. Livorno	P.D. Massa
Aula 1 (50 posti) Aula 2 (48 posti) Aula dimostrativa (postazione manichino e materiale per simulazioni)	Aula 1 (100 posti) Aula 2 (70 posti) Aula 3 (40 posti) 4 aule studio 3 aule simulazione	Aula A (40 posti) Aula B (35 posti) Aula Sigma (25 posti) Locale bacheche (15 posti) Aula appelli (10 posti)	Aula Magna (64 posti) Aula I piano (25 posti) Aula simulazione (4 posti letto) Aula II piano (40 posti) Aula studio 1 (12 posti)

Aula informatica (10 postazioni PC in rete) Piccola biblioteca per consultazione testi		Laboratorio (40 posti) Informatica (10 posti) Appelli (20 posti) Aula magna (50 posti)	Aula studio 2 (6 posti) Aula studio 3 (10 posti)
---	--	---	---

Oltre alle aule per l'erogazione della didattica frontale e i laboratori didattici, le Scuole di Specializzazione hanno stipulato convenzioni con strutture periferiche inserite nelle reti formative delle Scuole stesse, come si evince dalla documentazione presente al link seguente:
<https://www.salute.gov.it/new/it/strutture-sanitarie/toscana/>

- Strutture per i docenti
 - Studi singoli: per 60 docenti
 - Studi condivisi da due o più persone: per 15 docenti
- Laboratori di ricerca e grandi attrezzature espressamente di ricerca caratterizzate da un valore rilevante (in base alle caratteristiche del contesto di riferimento).
NOTA: Non sono state individuate grandi attrezzature, con costi di acquisto uguali o superiori a 100K €, inventariate nel Dipartimento di Patologia Chirurgica Medica Molecolare e dell'Area Critica (DPCMMAR).

1.2 Struttura e organizzazione

1.2.1 Sistema di gestione

Il sistema gestionale amministrativo del DPCMMAR è fondato su attività amministrativo-contabili e di consulenza organizzate e coordinate all'interno della Direzione Area di Medicina (DAM) la cui struttura organizzativa è riassunta nella tabella seguente. La DAM assicura attività per i tre dipartimenti di Area Medica.

1.2.2 Struttura amministrativa

I Dipartimenti dell'Area di Medicina vengono gestiti dalla Direzione Area di Medicina – DAM

Personale amministrativo in servizio al 1° gennaio 2023 suddiviso per area, ruolo e genere

Area	EP		Funzionari		Collaboratori		Operatori		Totale	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Didattica	1	0	1	2	5	13	1	5	8	20
Ricerca	0	1	0	5,5*	2	11	0	1	2	18,5
Bilancio	0	1	1	2	0	4	1	3	2	10
Altro (Segreteria Direzione)	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2

Altro (Centro Rehab and Sport)	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Personale amministrativo in servizio al 1° gennaio 2024 suddiviso per area, ruolo e genere

Area	EP		Funzionari		Collaboratori		Operatori		Totale	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Didattica	1	0	1	1	4	15	1	5	7	21
Ricerca	0	1	0	5	2	10	0	1	2	17
Bilancio	0	1	1	2	0	5**	1	3	2	11
Altro (Segreteria Direzione)	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2
Altro (Centro Rehab and Sport)	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1

* matr. 7459 Rizzo Elisabetta Maria assegnata al 50%

** matr. 11602 Chiara Cioni e matr. 31535 Giada Pinochi assegnate al 50%

1.3 Fondi di Dipartimento per attività di didattica, ricerca e terza missione

1.3.1 Risorse economiche assegnate al Dipartimento

Voce	Budget (€)
Assegnazioni Multifondo, incluso fondi per la sicurezza (dati a preventivo)	
- assegnazione netta Multifondo	284.893,00
- budget sicurezza	47.561,00
Totale	332.454,00
Assegnazioni contributi per convegni scientifici e pubblicazione dei relativi atti	5.892,00
Assegnazioni PRA – progetti di ricerca di Ateneo attivati nel 2022 III° tranche	71.055,00
Assegnazioni Progetti speciali per la Didattica (PER I Cds)	9500,00
Assegnazione quota 10% dottorandi Fisiopatologia Clinica	35.734,60
Assegnazione contributo iniziative scientifiche dottorandi Fisiopatologia Clinica	2000,00
DM n. 934/22-Orientamento attivo transizione scuola-universita'PNRR	12.254,86
Assegnazione borse di studio Summer/Winter Schools	500,00

Assegnazione fondi per iniziative di tutorato specializzato per studenti con disabilità' e DSA	5400,00
Assegnazione cofinanziamento di Ateneo per la realizzazione del Piano di Orientamento e Tutorato (POT) "PROMETEUS 2.0"	3475,00

1.3.2 Criteri di distribuzione delle risorse economiche

Il multifondo con deliberazione del Consiglio del Dipartimento, è stato redistribuito ai costi di funzionamento del dip.to, ai laboratori, ai costi di funzionamento delle scuole di specializzazione e dottorati, alla Scuola di Medicina. Nell'arco dell'anno 2024 si sono verificate delle rimodulazioni all'interno del multifondo, a seconda delle esigenze di spesa che si sono presentate (es. il DPCMMAR ha trasferito 15.000 euro dalle risorse assegnate al funzionamento a quelle assegnate alle scuole di specializzazione), pertanto la redistribuzione effettiva del multifondo è rappresentata nella tabella che segue, oltre alla distribuzione delle altre assegnazioni di Ateneo.

Tabella: distribuzione effettiva delle risorse economiche, anno 2024

Area (ed eventuali sotto-aree)	Ammontare in €
Didattica	
• CdS	9.500,00
• Dottorato di Ricerca	8.000,00 + 35.734,60 + 2.000,00 = 45.734,60
• Contributi a dottorandi senza borsa	5.000,00
• Scuole di Specializzazione	167.893,00
• Borse di studio Summer/Winter Schools	500,00
• Orientamento e tutorato	12.254,86 + 5400,00 + 3475,00 = 21.129,86
Ricerca	
• Laboratori di Ricerca	25.000,00
• PRA	71.055,00
TM/IS	
Altro	
Costi per la sicurezza dei laboratori	47.561,00
Contributo alla Scuola di Medicina	2.000,00
Funzionamento del dipartimento	77.000,00
Contributi convegni e relative pubblicazioni	5.892,00
Totale	478.265,46

1.3.3 Criteri per l'assegnazione di incentivi e premialità

a) Personale docente

Per il personale docente non è prevista l'assegnazione di incentivi e premialità.

b) Personale tecnico amministrativo

SCHEDA VALUTAZIONE PERSONALE – CRITERI PREMIALITA'

Viene valutata la Performance Individuale Dipendente (PID) suddivisa in:

1. Raggiungimento degli obiettivi di struttura (50%)
2. Valutazione dei comportamenti Organizzativi (50%)
 - a. Orientamento al Servizio e al risultato
 - b. Apertura al cambiamento e all'innovazione
 - c. Diligenza e Affidabilità
 - d. Relazioni e Comunicazione

2. SISTEMA ASSICURAZIONE QUALITÀ DI DIPARTIMENTO

2.1. Sistema di Assicurazione Qualità di Dipartimento

In accordo a quanto espresso nel Piano Strategico Dipartimentale 2024-2026, il Dipartimento di Patologia Chirurgica Medica Molecolare e dell'Area critica (DPCMMAR) ha definito, con il regolamento emanato il 27 giugno 2013 (DR 23398), un modello organizzativo che governa la qualità di didattica, ricerca e terza missione in coerenza con il Sistema di Assicurazione di Ateneo. La «commissione per il sistema qualità» comprende: la Direttrice, il Vicedirettore, il Referente AQ, il referente per la Ricerca e la Terza Missione, il Consiglio di Dipartimento (tutti i docenti, ricercatori e rappresentanti del personale tecnico-amministrativo), e la Giunta. Le funzioni della Commissione Paritetica di Dipartimento sono delegate alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di Medicina, formata in numero eguale da docenti e studenti. Il Referente AQ coordina la redazione delle Schede Uniche Annuali e dei rapporti di riesame, facilitando il lavoro dei Presidenti di Corso di Studio. I servizi amministrativi sono garantiti dalla Direzione di Area Medica, cui compete l'allocazione del personale T/A; il dipartimento, tuttavia, programma obiettivi e responsabilità di tale personale e ne verifica periodicamente l'efficacia, assicurando un ciclo di miglioramento continuo. Tale architettura consente al Dipartimento di Patologia di partecipare pienamente al Sistema di AQ di Ateneo, allineando i propri processi a norme nazionali (AVA) e linee guida europee, adottando un monitoraggio annuale degli indicatori e un riesame ciclico che alimenta la pianificazione strategica triennale.

2.2. Riunioni

Ai fini del Sistema Assicurazione Qualità del DPCMMAR, la commissione incaricata del monitoraggio del PSD si è riunita nelle date indicate nella tabella seguente al fine di discutere ed elaborare il documento di monitoraggio.

Data	Sintesi degli argomenti trattati nelle riunioni	Inserire qui il riferimento al verbale
------	---	--

30/10/2024	Riunione preliminare per la revisione del PSD e organizzazione dei lavori, con la partecipazione dei Direttori e i Referenti Qualità degli altri due Dipartimenti di Area Medica, al fine di coordinare la raccolta dati e l'analisi di indicatori a comune dell'Area Medica.	
06/02/2025	Definizione di un piano di lavoro.	
27/02/2025	Esame dei materiali inviati dal PdQ in data 21 febbraio 2025. Valutazione della scelta degli indicatori quantitativi.	
03/03/2025	Esame della bozza della Scheda di Monitoraggio.	
07/03/2025	Riunione congiunta con i gruppi di lavoro per il monitoraggio degli altri Dipartimenti di Area Medica. Discussione sul procedere dei lavori e confronto delle Schede di	

	Monitoraggio, ancora in bozza, preparate da ogni Dipartimento.	
17/03/2025	Riunione conclusiva congiunta con i gruppi di lavoro per il monitoraggio degli altri Dipartimenti di Area Medica. Analisi dei progressi compiuti nella preparazione delle rispettive Schede di Monitoraggio, associata alla proposta di interventi per il miglioramento del processo di monitoraggio. In relazione a quest'ultimo punto, e' emerso quale commento generale quello di pubblicizzare il cronoprogramma delle azioni/attività degli obiettivi del PSD e di attuare una più frequente rendicontazione di tali attività. Tale azione generale di miglioramento potrà essere attuata sia attraverso spazi di comunicazione dedicati durante i Consigli di Dipartimento che mediante il sito web dipartimentale. Di rilievo, il giudizio collettivo sugli indicatori selezionati per il monitoraggio del Piano Strategico, che sono stati ritenuti pienamente idonei ed efficaci ad intercettare eventuali trend o scostamenti dagli obiettivi prefissati, suggerendone il mantenimento anche nel prossimo biennio.	
31/03/2025	Prima riunione plenaria delle commissioni del Sistema Qualità dei dipartimenti di Area Medica. È stato presentato lo schema per il monitoraggio della parte II del PSD, sono state identificate le fonti documentali e gli uffici amministrativi da interpellare. Inoltre, la commissione di ciascun dipartimento ha individuato le sezioni della scheda da assegnare ai vari membri della commissione stessa. Le informazioni di alcune sezioni saranno condivise tra i tre dipartimenti.	
14/04/2025	Invio documento finale SMA-PSD PARTE I al PdQ	

29/05/2025	Incontro di formazione presso Sala Convegni Polo Piagge Università di Pisa ore 14:30-18:00 avente come oggetto: "Contenuti ed utilizzo del Portale AVA MUR. Contenuti della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Riesame Ciclico di CdS".	
29/05/2025	Riunione dei gruppi di lavoro dei tre dipartimenti di area medica per un confronto su "Informazioni guida per la stesura della Scheda II del monitoraggio e coordinamento della raccolta delle informazioni".	
13/06/2025	Aggiornamento reso al Consiglio del DPCMMAR in merito allo stato di avanzamento relativo all'elaborazione della scheda di monitoraggio annuale del PSD parte II.	Verbale – 13.06.25
24/06/2025	Riunione per la valutazione dello stato di scrittura ed elaborazione della scheda di monitoraggio. Identificazione di punti di forza e criticità in base alle informazioni raccolte (riduzione della produzione scientifica, inserimento attività di TM su ARPI), individuazione ed elaborazione delle azioni di miglioramento.	
30/06/2025	Invio della scheda di monitoraggio PSD parte II al GdL per eventuali commenti ed approvazione	
10/07/2025	Elaborazione finale del documento	
14/07/2025	Invio della scheda al GdL per l'approvazione	
21/07/2025	Riunione della Giunta di Dipartimento: presentazione, discussione e approvazione della SMA-PSD.	
23/07/2025	Presentazione della SMA-PSD parte II in Consiglio di Dipartimento, discussione. Approvazione della SMA-PSD parti I e II.	Verbale CdD del 23/07/2025 OdG n.4

3. DIDATTICA

Il DPCMMAR è uno dei tre dipartimenti di Area Medica, insieme al Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale ed al Dipartimento di Ricerca Traslazionale e delle Nuove Tecnologie in Medicina e Chirurgia, con i quali condivide il coordinamento delle attività didattiche e amministrative attraverso la partecipazione alla Scuola Interdipartimentale di Medicina e alla Direzione di Area Medica.

L'intensa attività didattica del Dipartimento si rivolge prevalentemente alla vasta platea degli studenti di ambito sanitario ed è articolata in 21 Corsi di laurea dell'area medica (di cui 7 *offeriscono* specificamente al dipartimento), e 1 Corso di laurea magistrale di area non medica ai quali *contribuisce* il dipartimento, che nel loro insieme accolgono oltre 2000 studenti, segno di un radicamento territoriale significativo e di un'attrattività alimentata da solide basi scientifiche e professionali.

Al fine di avere il panorama completo della qualità dell'offerta formativa è possibile considerare la relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Medicina consultabile al seguente link: <https://www.medmcs.unipi.it/valutazione-qualita/>

La formazione post-laurea è altrettanto articolata, ed include:

- 1 Scuola di Dottorato in Fisiopatologia Clinica (cui afferiscono 33 dottorandi)
- 13 Scuole di Specializzazione – 7 di area medica e 6 non mediche – per un totale di 409 specializzandi iscritti
- 14 Masters (13 già esistenti e uno in attivazione per l'AA 2024/25)
- 1 Summer/Winter School
- 5 Corsi di Perfezionamento

Grazie a questa architettura a “filiera continua”, il Dipartimento integra didattica, clinica e ricerca, fornendo risposte aggiornate a un sistema sanitario in evoluzione e valorizzando il trasferimento delle conoscenze alla società. Particolarmente rilevante l'impegno a promuovere una didattica clinica moderna e innovativa mediante la simulazione di procedure mediche, chirurgiche o scenari clinici a livelli di complessità differenti, con l'obiettivo di garantire la “sicurezza” del paziente e dell'operatore sanitario, attraverso il miglioramento delle abilità operative tecniche e delle capacità comunicative degli operatori sanitari.

Data la multidisciplinarietà del Dipartimento, con Docenti inseriti in diverse aree CUN, ed appartenenti a differenti SSD, le attività di Terza missione risultano particolarmente diversificate e spaziano nella maggior parte dei settori previsti. In particolare, il Dipartimento svolge ampia attività di Tutela della Salute, attraverso studi clinici di tipo epidemiologico-osservazionale (cross-sectional/ case-control/cohort) e sperimentale (Randomized Controlled Trials), unitamente ad attività di Formazione Continua in collaborazione con diversi Enti locali e nazionali, erogando sia corsi di formazione, atti ad aumentare le competenze e la professionalità dei partecipanti, che di Divulgazione Scientifica, sottoforma di congressi /convegni/ seminari/workshop divulgativi, siti web, a carattere strettamente scientifico, ma con linguaggio divulgativo rivolto al grande pubblico.

3.1. Collaborazioni istituzionalizzate

Le collaborazioni istituzionalizzate con enti esterni a UNIPi sono state acquisite a fini formativi degli studenti delle lauree triennali e degli specializzandi, e le proposte di attivazione di nuove convenzioni sono discusse in modo plenario nelle sedute del Consiglio del CdS prima e del CdD in una successiva fase. In particolare, sono riconosciute le seguenti collaborazioni con enti territoriali:

CdS	ENTE	TIPOLOGIA
------------	-------------	------------------

LOGOPEDIA	1. Associazione Il Sogno Onlus; Castelnuovo di garfagnana (LU) 2. Associazione AFASICI Toscana (PI) 3. Studio Zefiro e Centro PT-PRO (MS) 4. Centro Con Tatto (LU) e (MS) 5. Il Grillo Parlante Associazione Professionale (PI) 6. Pensieri e Parole; Castelfranco di Sotto (PI) 7. Contesto Infanzia Cooperativa Sociale; Rosignano Solvay (LI) 8. Fondazione Casa Cardinale Maffi; Cecina (LI) 9. Gisal CE.A.D. Onlus - Casa S.Marta; Levanto (SP) 10. Centro Method; Perignano (PI) 11. Vital Center srl; Empoli (FI) 12. Istituto Comprensivo Statale L.Tongiorgi (PI)	Strutture Collegate per l'esecuzione dei tirocini curriculari
PSICOLOGIA	1. ACCA Associazione odv (LU) 2. ANFFAS Onlus Massa Carrara 3. AOUP Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana 4. Aplysia Associazione di Promozione Sociale 5. ASP n.8 Siracusa 6. Auxilium Vitae Volterra SpA 7. Azienda Sociosanitaria Ligure La Spezia 8. Azienda USL Toscana Nord Ovest 9. Blu Acqua srl; Torino 10. CEFORP; (FI) 11. CEIS Fondazione (MO) 12. CENTRO CO.ME.TE. Empoli (FI) 13. Centro Method (PI) 14. CESIPc (Centro Studi in Psicoterapia Cognitiva) (FI) 15. Clinica di Riabilitazione Toscana (CRT) spa (AR) 16. Comune di Caulonia (RC) 17. Cooperativa Di Vittorio; Carrara 18. Consorzio Siciliano di Riabilitazione (CSR); Catania 19. EBAFoS Ente Bilaterale Aziendale per la Formazione e la Sicurezza - Organismo Paritetico Intersettoriale; Latina 20. Erich Fromm International Foundation (FI) 21. Famiglia Nuova Comunità Montebuono Coop. Onlus; Lodi 22. Gestalt Istituto Firenze srl 23. GIN Gruppo Interdisciplinare di Neuroriabilitazione (PI)	Enti convenzionati per lo svolgimento del tirocinio pratico valutativo di psicologia

	24. Istituto IAF.F (FI) 25. Istituto di Psicoterapia Psicomunitas srl (Roma e Pistoia) 26. Istituto di Psicoterapia Relazionale (PI) 27. Kaleidos Nuovo Centro srl; Viareggio 28. KOS Care srl – Casa di cura Ville di Nozzano – Neomesia (MI) 29. La Mano Amica Coop. Sociale (LU) 30. Luna Centro Antiviolenza a.p.s. E.T.S. (LU) 31. MAiC Onlus (PT) 32. MA.RIS Cooperativa Sociale (SP) 33. MEYER (FI) 34. Mille e una meta Istituto (LI) 35. PAIM Coop. Sociale; Cascina (PI) 36. Pane e Rose Coop. Sociale; Prato 37. PerFormat srl; Cascina (PI) 38. Società di Psicoterapia Comparata (FI) 39. Verbavoglio Studio (LI) 40. Zecora Associazione (MS) 41. Azienda ASL CN1 (CN) 42. Fondazione Toscana Gabriele Monasterio (PI) 43. IRCCS Fondazione Stella Maris; San Miniato e Calambrone 44. Studi Cognitivi (LU) 45. Studi Cognitivi SpA (MO)	
SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE	ENTE	TIPOLOGIA
ANESTESIA	AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA PISANA	STRUTTURA DI SEDE
ANESTESIA	AZIENDA USL TOSCANA NORD OVEST	STRUTTURA COLLEGATA
ANESTESIA	AZIENDA SOCIOSANITARIA LIGURE 5 SPEZZINO	STRUTTURA COLLEGATA
ANESTESIA	FONDAZIONE TOSCANA GABRIELE MONASTERIO	STRUTTURA COMPLEMENTARE
ANESTESIA	AZIENDA USL TOSCANA NORD OVEST	STRUTTURA COMPLEMENTARE
AUDIOLOGIA	AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA PISANA	STRUTTURA DI SEDE
AUDIOLOGIA	ASL TOSCANA CENTRO EMPOLI	STRUTTURA COLLEGATA
AUDIOLOGIA	AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA SENESE	STRUTTURA COLLEGATA
AUDIOLOGIA	STELLA MARIS	STRUTTURA COMPLEMENTARE

CHIRURGIA GENERALE	AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA PISANA	STRUTTURA DI SEDE
CHIRURGIA GENERALE	AZIENDA USL TOSCANA NORD OVEST	STRUTTURA COLLEGATA

CHIRURGIA TORACICA	AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA PISANA	STRUTTURA DI SEDE
CHIRURGIA TORACICA	AZIENDA USL TOSCANA NORD OVEST	STRUTTURA COLLEGATA
CHIRURGIA TORACICA	AZIENDA SOCIOSANITARIA LIGURE 5 SPEZZINO	STRUTTURA COLLEGATA
MALATTIE DELL'AP. CARDIOVASCOLARE	AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA PISANA	STRUTTURA DI SEDE
MALATTIE DELL'AP. CARDIOVASCOLARE	AZIENDA USL TOSCANA NORD OVEST	STRUTTURA COLLEGATA
MALATTIE DELL'AP. RESPIRATORIO	AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA PISANA	STRUTTURA DI SEDE
MALATTIE DELL'AP. RESPIRATORIO	AZIENDA USL TOSCANA NORD OVEST	STRUTTURA COLLEGATA
MALATTIE DELL'AP. RESPIRATORIO	FONDAZIONE TOSCANA GABRIELE MONASTERIO	STRUTTURA COMPLEMENTARE
MALATTIE DELL'AP. RESPIRATORIO	AZIENDA SANITARIA DELL'ALTO ADIGE	STRUTTURA COMPLEMENTARE
MEDICINA INTERNA	AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA PISANA	STRUTTURA DI SEDE
MEDICINA INTERNA	AZIENDA USL TOSCANA NORD OVEST	STRUTTURA COLLEGATA
MEDICINA INTERNA	FONDAZIONE TOSCANA GABRIELE MONASTERIO	STRUTTURA COMPLEMENTARE
MEDICINA LEGALE	AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA PISANA	STRUTTURA DI SEDE
MEDICINA LEGALE	AZIENDA USL TOSCANA NORD OVEST	STRUTTURA COLLEGATA
MEDICINA LEGALE	MEDEXPERT - Medical Insurtech Company	STRUTTURA COMPLEMENTARE
MEDICINA LEGALE	INAIL	STRUTTURA COMPLEMENTARE
MEDICINA LEGALE	INPS	STRUTTURA COMPLEMENTARE

OFTALMOLOGIA	AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA PISANA	STRUTTURA DI SEDE
OFTALMOLOGIA	AZIENDA USL TOSCANA NORD OVEST	STRUTTURA COLLEGATA
OTORINOLARINGOIATRIA	AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA PISANA	STRUTTURA DI SEDE
OTORINOLARINGOIATRIA	AZIENDA USL TOSCANA NORD OVEST	STRUTTURA COLLEGATA
OTORINOLARINGOIATRIA	ASL TOSCANA CENTRO EMPOLI	STRUTTURA COLLEGATA
OTORINOLARINGOIATRIA	AZIENDA SOCIO SANITARIA LIGURE 5 SPEZZINO	STRUTTURA COLLEGATA

Altre collaborazioni istituzionalizzate sono elencate nella pagina web seguente:

<https://old.unipi.it/index.php/accordi-di-interesse-generale>

La Scuola di Medicina ha attivato un Comitato di Indirizzo per i Corsi di Studio afferenti ai tre dipartimenti di Area Medica, comitato nel quale sono presenti i rappresentanti delle lauree magistrali in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria, delle classi di laurea delle Professioni Sanitarie insieme ai rappresentanti degli ordini professionali. Questa soluzione assicura un miglior coordinamento nelle interazioni tra la formazione e il mondo del lavoro, garantendo una maggiore efficacia ed efficienza. Tra i principali punti di forza dell'iniziativa si evidenzia la capacità di favorire un dialogo costante e strutturato tra il mondo accademico e quello professionale, consentendo un aggiornamento continuo dei percorsi formativi in linea con le esigenze reali del mercato del lavoro e con l'evoluzione delle competenze richieste. Inoltre, la presenza degli ordini professionali permette di valorizzare l'esperienza diretta dei professionisti, contribuendo a orientare le scelte didattiche verso una maggiore aderenza alla pratica clinica e assistenziale. Il Comitato rappresenta anche uno strumento strategico per promuovere l'innovazione nei contenuti formativi, sostenere l'interdisciplinarietà e rafforzare l'identità professionale degli studenti fin dal loro percorso universitario.

Tabella: forme di collaborazione stabili con stakeholders (Vedi sopra)

Corso di Riferimento	Comitato di Indirizzo o Advisory Board (SI/NO) ¹		Altre forme di istituzionalizzazione di collaborazioni (specificare) ²	
	SI/NO	N. incontri	SI/NO	N. iniziative di coinvolgimento
L __				
L __				
L __				
LM __				
LM __				
LM __				
PhD course	NO		NO	

¹ Per i PhD il corrispettivo del Comitato di Indirizzo è rappresentato dall'Advisory Board

² Si può fare riferimento ad altre forme di istituzionalizzazione che siano state ritenute più appropriate e adatte alle caratteristiche del corso, ad esempio l'inserimento all'interno del Regolamento di indicazioni specifiche relative alle modalità di coinvolgimento degli stakeholders

4. RICERCA

4.1 Settori di ricerca

Settori scientifico disciplinari		Area	N. risorse umane*				
BIOS-07/A	Biochimica	05	3	2	2		2
MEDS-04/A	Anatomia Patologica	06	1	3	1		2
MEDS-05/A	Medicina Interna	06	1	1			
MEDS-06/A	Chirurgia generale	06	2	3	1		1
MEDS-07/A	Pneumologia	06	1	2		1	
MEDS-07/B	Cardiologia	06	1	3	1	2	
MEDS-13/A	Chirurgia toracica	06	1	1	1		
MEDS-13/C	Chirurgia cardiaca	06	1		1		
MEDS-14/B	Chirurgia pediatrica					1	
MEDS-16/A	Odontoiatria e Protesi Dentaria	06	2		2		1
MEDS-17/A	Oftalmologia	06	1	1			
MEDS-18/A	Otorinolaringoiatria	06	1	1	1		
MEDS-18/B	Audiologia e Foniatria	06	1	1			
MEDS-22/A	Diagnostica per Immagini e Radioterapia	06	1	2	1		
MEDS-23/A	Anestesiologia	06	1	2			
MEDS-25/A	Medicina legale	06	1	2			1
MEDS-26/A	Scienze e Tecn. di Medicina di Laboratorio	06			1		
MEDS-26/D	Scienze e Tecn. Mediche e Chirurgiche Avanzate	06			1		
PSIC-01/B	Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive	11	1	1		1	
PSIC-01/C	Psicometria	11			1		
PSIC-02/A	Psicologia Dello Sviluppo e dell'Educazione	11		1			
PSIC-04/A	Psicologia Dinamica	11		1			
PSIC-04/B	Psicologia Clinica	11	1				

Nota: *ruoli: PO – PA – RTT/Rtd-b – Rtd-a - RU

4.2 Accordi e convenzioni di ricerca

Tabella: accordi e convenzioni di ricerca attivi

Anno	N. Accordi/Convenzioni di ricerca	di cui internazionali
------	-----------------------------------	-----------------------

2024	7	4
Pre-2024 ^a	17	17
Totale	24	21

^a Fare riferimento unicamente alle convenzioni ancora attive nell'anno di riferimento

4.3 Progetti di Ricerca

Il DPCMMAR ha un'anagrafe delle proposte di progetti risultate finanziate ma non di quelle presentate, e pertanto nella tabella che segue sono indicati solo i progetti finanziati a vario livello.

Tabella: numero di progetti presentati e finanziati su bandi competitivi per anno di approvazione e tipologia ente finanziatore

Anno ^a	Livello Regionale		Livello Nazionale		Livello Sovranazionale ^b		Totale	
	Presentati	Finanziati	Presentati	Finanziati	Presentati	Finanziati	Presentati	Finanziati
2022						1 (DGIST)		1
2023				1 (Prin)		MR1		8
						Hypodfat 3 Prin PNRR Vital Faith		
2024		1		10				11
Totale								20

^a Coerentemente con le modalità adottate dall'Ateneo per la distribuzione dei punti organico personale docente, si suggerisce di ricostruire le dinamiche registrate nell'ultimo quadriennio

^b Qualora il Dipartimento lo reputi rilevante potrà disaggregare il dato distinguendo tra livello europeo ed extra-europeo

4.4 Produzione scientifica

Tabella: distribuzione dei prodotti di ricerca riconducibili al personale in servizio presso il Dipartimento per tipologia e anno [fonte: IRIS ARPI].

Tipologia di prodotto	2020	2021	2022	2023	2024
Monografie/Libri	1	0	0	0	0
Contributi in riviste	332	372	303	327	222
Contributi in volume	0	0	0	0	0
Contributi in atti di convegno	6	0	0	10	0
Curatele	0	0	0	0	5

Altro ... (abstract, correction, editorial material, letter, ND, proceeding paper, review)	320	277	240	219	184
Totale	659	649	543	556	411
Totale/n.ro docenti	9	9	8	8	6

Tabella: collocazione e indicatori relativi ai prodotti di ricerca riconducibili al personale in servizio presso il Dipartimento per tipologia e anno*

Anno	Contributi in Rivista classe A	Pubblicazioni presenti in Web of Science	Pubblicazioni presenti in Scopus	pubblicazioni con coautore afferente a istituzione estera	Docenti e ricercatori senza produzione scientifica nell'anno	Docenti e ricercatori senza produzione scientifica nei tre anni precedenti
2024	182	309	338	150	1	0
2023	366	453	463	229	1	0
2022	242	440	412	237	0	1
2021	273	539	519	339	2	1
2020	235	523	547	278	2	1

* I campi proposti in colonna potranno essere integrati, eliminati o sostituiti in base alle dimensioni rilevanti per le Aree Scientifiche del Dipartimento.

4.5 VQR

Alla VQR 2015–2019, il DPCMMA ha raggiunto un voto medio di 0,76 nell'area 11b, di 0.84 nell'area 05 e 0.77 nell'area 06, superiori alla media nazionale delle aree 05 e 06 come confermato dal valore R1_2 di 1,09 per l'area 06, e di 1,02 per l'area 05, e lievemente al di sotto della media nazionale dell'area 11B (R1_2 di 0.96). Grazie a questi risultati il Dipartimento ha ricevuto un posizionamento elevato per l'area 06 e 05 collocandosi nel secondo quartile nazionale (7° su 37 Dipartimenti di quartile analogo per l'area 06, 11° su 40 per l'area 05). Per l'area 11b il rendimento è stato tale da collocarlo al 23° su 37.

Grazie alle metriche dell'area 06 e 05, il Dipartimento ha raggiunto un punteggio elevato dell'Indicatore standardizzato di performance dipartimentale (ISPD). Questo ha consentito al Dipartimento di essere ammesso alla procedura di selezione dei Dipartimenti di eccellenza 2023-2027. Di seguito sono riportati i risultati della valutazione del personale strutturato e neo-promosso o assunto, suddivisi in area 05 o 06:

AREA	VOTO MEDIO	R (voto medio del dipartimento / voto medio area)	VALUTAZIONE PRODOTTI CONFERITI					Pos. nel Quartile	IRD2
			FASCIA A	FASCIA B	FASCIA C	FASCIA D	FASCIA E		
05	0,84	1,02	27,78	50,00	16,67	5,56	0,00	11/40	0,38
06	0,77	1,09	27,27%	68,18%	4,55%	50,00	0,00%	7/37	0,0.77

La qualità nell'area 06 è stata garantita dall'eccellente qualità media dei prodotti conferiti sia dal personale strutturato che da quello neo-promosso o neo-assunto, risultate in entrambe le aree di riferimento del Dipartimento superiore alla media nazionale ($R1 > 1$) con oltre il 70% dei prodotti in fascia A o B.

4.6 ASN

Nella tabella che segue sono indicati il numero e la percentuale di docenti del DPCMMAR in possesso dei requisiti per l'abilitazione ai ruoli superiori e alla partecipazione delle commissioni dell'Abilitazione scientifica nazionale secondo l'analisi dei prodotti presenti su IRIS ARPI.

Ruolo al 31/12/2024	v.a.	%
PO (requisiti per Commissioni ASN)	21	100
PA (requisiti per PO)	27	96
RIC	27	72
Totale	75	89.33

5. TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE

5.1. Ricerca Commissionata

Tabella: numero e ammontare complessivo di proventi derivanti da ricerche commissionate nel triennio^a per anno di approvazione

2022		2023		2024	
numero	Ammontare in € ^b	numero	Ammontare in € ^b	numero	Ammontare in € ^b
50	575.083,28	36	394.967,50	38	404.375,11

^a In linea con i criteri adottati dall'Ateneo per la ripartizione del fondo di dei punti organico personale docente, si propone un monitoraggio che consenta di rilevare l'andamento negli ultimi 3 anni. ^b In linea con i criteri adottati dall'Ateneo per la ripartizione del fondo dei punti organico personale docente, si suggerisce di considerare solo i contratti attivi nel triennio con un ammontare complessivo di almeno 5.000 euro.

5.2. Spin-off e brevetti

a) Spin-off

2022-2024 N. spin-off: 1(2022), 1 (2023), 1 (2024); valore complessivo della produzione: non possibile stabilirlo a causa di fatturati mancanti per interruzione nell'abbonamento alla banca dati AIDA (che sarà riattivata a luglio '25).

b) Brevetti

2022 numero di brevetti depositati = N. 1
2023 numero di brevetti depositati = N. 1
2024 numero di brevetti depositati = N. 1

5.3 Iniziative di Public Engagement

Tipologia	N.ro di iniziative organizzate dal Dipartimento (2022-2024)	Si tratta di iniziative realizzate in collaborazione con altri Dipartimenti di Ateneo? (SI/NO)
Organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità;	1	SI
Pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico non accademico; produzione di programmi radiofonici e televisivi; pubblicazione e gestione di siti web e altri canali social di comunicazione e divulgazione scientifica (escluso il sito istituzionale dell'ateneo);	5	NO
Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on line);	1	SI
Iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione, campagne di screening e di sensibilizzazione);	3	NO
Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (es. simulazioni, esperimenti <i>hands-on</i> altre attività laboratoriali, didattica innovativa, <i>children university</i>);	4	SI
Partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy making);	0	NO
Partecipazione a progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio;	0	NO
Iniziative di democrazia partecipativa (es. <i>consensus conferences</i> , <i>citizen panel</i>);	0	NO
Iniziative di co-produzione di conoscenza (es: <i>citizen science</i> , <i>contamination lab</i>);	0	NO
Altre iniziative di carattere istituzionale (laddove applicabile inserire qui i <u>trial clinici</u>)	7 di cui 5 trial clinici	NO

Note generali: 1) solo le iniziative validate sul portale ARPI sono riportate; 2) la validazione delle iniziative si ha dal 2024; 3) per i trial clinici manca una direttiva comune di riconoscimento a livello sovradipartimentale: si sono pertanto riportati i trial clinici autorizzati con delibera di dipartimento nell'anno 2024

5.4 Iniziative di Formazione Continua

In considerazione della rilevanza di questo dato ai fini dell'autovalutazione si invita a inserire le informazioni di minima proposte dalla tabella seguente, eventualmente aggiungendo dettagli per le iniziative di maggior interesse (ricorrendo alla sistematizzazione proposta dalla tabella successiva):

Tipologia	N.ro di iniziative organizzate dal Dipartimento (2022-2024)	Si tratta di iniziative realizzate in collaborazione con altri Dipartimenti di Ateneo? (SI/NO)
Formazione continua		
di cui		
• Summer school	3	NO
• Winter school	0	
Formazione continua in medicina	13	NO
Formazione continua in attività e percorsi di orientamento	1	NO

5.5. Convenzioni di didattica e Job Placement

Il DPCMMAR ha stipulato numerose convenzioni per la didattica, con speciale riferimento alle attività di tirocinio avvalendosi della presenza capillare sul territorio dell'Area Vasta Nord-Ovest di strutture sanitarie in grado di ospitare studenti dei CdS. Le stesse strutture sono affiancate da altri enti che accolgono personale in formazione afferenti alle 17 Scuole di Specializzazione del DPCMMAR. *Convenzioni per la didattica*

Anno	Convenzioni attivate	N. di tirocini
2024	48 DMEC + 5 DMEP	DMEC 70+ 455 annuale DMEP 100 annuale
Pre-2024 ^a	43 DMEC + 16MEP + 3 DMEP/MEC	DMEC 70 + 455 annuale DMEP 100 annuale
Totale	115	625 annuale

^a Fare riferimento unicamente alle convenzioni ancora attive nell'anno di riferimento

Convenzioni con istituzioni estere, attivate nell'anno di riferimento, che prevedono attività di cooperazione per la didattica

Anno	Convenzioni attivate
2024	Mayo Clinic, Rochester, MN - USA Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (UCMH) - Cuba Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brasile
Pre-2024 ^a	Mayo Clinic, Rochester, MN - USA
Totale	3

^a Fare riferimento unicamente alle convenzioni ancora attive nell'anno di riferimento

5.6. Iniziative di Terza Missione di carattere strategico

Non disponibili.

SEZIONE 3: VALUTAZIONE COMPLESSIVA

1. Esiti del monitoraggio SMA-PSD PARTE II

a) Quadro riepilogativo SMA-PSD PARTE II

Tendenze generali Il monitoraggio annuale del PSD evidenzia un quadro complessivamente positivo, rilevate con una struttura organizzativa solida e un sistema di Assicurazione Qualità ben integrato con quello di Ateneo. Data la multidisciplinarietà del Dipartimento, le attività di Terza missione risultano particolarmente diversificate e spaziano nella maggior parte dei settori previsti.

Il Dipartimento si distingue per l'ampiezza e la coerenza dell'offerta formativa, che copre l'intero percorso accademico e post-laurea, associata alla presenza di strutture multidisciplinari ad alta innovazione (es. Centro Clinico Toracico; Centro Clinico di Chirurgia Robotica; Centro Clinico Cuore ad Alta Tecnologia Transcatetere e Chirurgica per le Patologie Strutturali Cardiache dell'Adulto; Centro Clinico Trauma Center; U.O. Endocrinochirurgia), alla disponibilità di avanzati strumenti diagnostici e di analisi di facile gestione (es. Samsung RS85 Premium Ultrasound System, presso l'UO Anestesia e Rianimazione; Spettrometri di Massa AB Sciex Qtrap 6500+ e Waters Synapt XS, presso AOUP; 4 sistemi robotici chirurgici "Da Vinci", presso il Centro di Chirurgia Robotica), ed all'esistenza di solide collaborazioni con: a) sistema sanitario locale, regionale e nazionale; b) enti esterni operanti a Pisa (es. Istituto di Fisiologia Clinica del CNR, Istituto di Neuroscienze del CNR, Istituto di BioRobotica della Scuola Superiore Sant'Anna; c) Università internazionali (es. Mayo Clinic College of Medicine and Science, Rochester, MN, USA; Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (UCMH) – Cuba; Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brasile), i cui risultati si riflettono in importanti progetti finanziati, numerosi trials clinici, e un elevato volume di contratti conto terzi per consulenze e servizi, rafforzando il prestigio del Dipartimento nel panorama della ricerca medica e clinica nazionale ed internazionale. La partecipazione a progetti di ricerca competitivi, la qualità della produzione scientifica e l'elevata percentuale di docenti abilitati all'ASN evidenziano una buona vitalità scientifica.

Tuttavia, si osservano alcune criticità: la partecipazione dei docenti a iniziative di aggiornamento didattico è molto limitata, così come l'adesione alla Comunità di Mentoring. La produzione scientifica ha subito una flessione negli ultimi anni, e alcune convenzioni strategiche risultano incomplete o non documentate. Inoltre, la distribuzione delle risorse economiche, pur formalmente regolata, appare talvolta poco trasparente, e mancano sistemi di premialità per il personale docente.

Nel complesso, il Dipartimento mostra una buona capacità di autovalutazione e di pianificazione, con azioni di miglioramento già individuate e calendarizzate. Le tendenze generali indicano una struttura solida, ma con margini di crescita in termini di valorizzazione delle risorse umane e di rafforzamento delle attività strategiche.

Punti di forza

1. Strutture e infrastrutture
 - Presenza di strutture multidisciplinari ad alta innovazione e disponibilità di avanzati strumenti diagnostici e di analisi di facile gestione.
2. Sistema di Assicurazione Qualità
 - Struttura organizzativa ben definita e allineata con il sistema AQ di Ateneo.
 - Monitoraggio annuale e riesame ciclico che alimenta la pianificazione strategica.
3. Didattica
 1. Offerta formativa ampia e articolata: corsi di laurea, master, scuole di specializzazione, dottorati e summer school.
 2. Collaborazioni istituzionalizzate con enti territoriali e nazionali per la formazione degli studenti.
4. Ricerca
 - Buona performance nella VQR 2020–2024
 - Alto numero di docenti abilitati all'ASN (ca 90%).
5. Terza Missione
 - Iniziative di public engagement e formazione continua.
 - Attività di ricerca commissionata con proventi significativi e in crescita.

Criticità

1. Strutture e infrastrutture
 - Carenza di aule (vedi relazione CPDS).
2. Formazione del personale
 - Bassa partecipazione dei docenti e tutor ai corsi di aggiornamento didattico ("Insegnare a insegnare").
 - Carente l'adesione alla Comunità di Mentoring
3. Produzione scientifica
 - Flessione nel numero di pubblicazioni rispetto al quadriennio precedente.
4. Distribuzione delle risorse
 - Mancanza di incentivi e premialità per il personale docente.
 - Recente riduzione della disponibilità finanziarie dall'Ateneo con conseguente contrazione della redistribuzione per tutte le aree per l'anno 2025.
5. Collaborazioni e convenzioni
 - Potenziamento delle convenzioni strategiche
6. Risorse finanziarie di didattica e ricerca
 - Programmazione delle attività influenzata dalla prossima contrazione delle risorse finanziarie di Ateneo
 - Contrazione delle borse di dottorato e della possibilità di un corso di dottorato in inglese

7. Terza Missione

- Mancata registrazione di alcune attività di TM

a) Azioni di miglioramento

Parte II N.	Descrizione	Responsabilità	Tempistica
1.	Discussione propedeutica sui criteri per la premialità del personale docente	Direttore, Giunta e Consiglio di Dipartimento	Q4 2025
4.	Rafforzare il monitoraggio della produzione scientifica e promuovere la pubblicazione	Referente per la Ricerca, Giunta, Gruppo di lavoro per il monitoraggio del PSD, Giunta, Consiglio di Dipartimento	Q4 2025
4.	Consolidare e documentare meglio le collaborazioni strategiche e convenzioni attive	Referente per Ricerca e TM, Giunta e Consiglio di Dipartimento	Q4 2025
5.	Stimolare la partecipazione ad iniziative di TM e la loro rendicontazione	Referente per TM, Consiglio di Dipartimento	Q4 2025

c) Note ulteriori: nessuna nota ulteriore

2. Quadro riepilogativo degli esiti del monitoraggio SMA-PSD PARTE I

a) Esito del monitoraggio degli indicatori

Nella Tabella che segue sono riassunti i valori degli indicatori quantitativi e qualitativi che sono stati inseriti nel PSD per il monitoraggio dell'attuazione delle attività previste dal PSD.

OB.	Indicatore/i	Raggiunto (SI/NO)
	Target al 2024	
1.	1.1. % di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	NO
	1.2. Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso.	SI
2.	2.1. Numero di studenti iscritti in iniziative formative post-laurea (master di I e II livello, scuole di specializzazione)	NO
	2.2. Numero di open badge ottenuti dagli studenti e dai dottorandi a seguito di percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali	NO
3.	3.1. Numero di corsi di studio erogati in lingua inglese o che contengono percorsi che comprendono degli insegnamenti obbligatori offerti in lingua inglese.	Parziale

4.	4.1. Percentuale di borse finanziate da enti esterni	SI
	4.2. Numero di chiamate dirette dall'estero e dall'Italia (media nel triennio precedente).	Parziale
	4.3. Numero di proposte di progetti di ricerca sottomessi da coordinatori (PI) (solo Bandi UE)	SI
5.	5.1. Totale in euro dei contratti da progetti su bandi competitivi conclusi nell'anno solare (annuale)	SI
6.	6.1. Totale in euro dei contratti conto terzi e trials clinici	Parziale
7	7.1. Numero di contenitori dedicati alla raccolta differenziata collocati all'interno dei poli didattici e dei locali del Dipartimento	SI
	7.2. Numero di erogatori d'acqua potabile presenti nei poli didattici e nei locali del Dipartimento.	SI
	7.3. Numero di rastrelliere all'interno delle aree di sosta dei poli didattici e dei locali del Dipartimento	SI
	7.4. Numero di seminari in tema di SDGs nei CDS	Parziale
8.	8.1. Percentuale di Consigli di Dipartimento e di Corso di Studio con rappresentanza degli studenti	SI
9	9.1. Aggiornamento del sito web dipartimentale e suo impiego per la comunicazione	SI

b) Azioni di miglioramento

Parte I N.	Descrizione	Responsabilità	Tempistica
OB 1	Stimolare iniziative per l'orientamento in ingresso e in itinere.	Direttrice, Consiglio di Dipartimento	Q3-2025
	Aggiornare l'offerta formativa attraverso un processo partecipativo, che coinvolga soggetti interessati.	Direttrice, Consiglio di Dipartimento	Q4-2025
	Accompagnare gli studenti nel loro percorso formativo potenziando i servizi per studenti e studentesse in condizioni di fragilità.	Direttrice, Consiglio di Dipartimento	Q4-2025
OB 2	Rendere più attrattivi i corsi master.	Direttrice, Consiglio di Dipartimento	Q4-2025
	Promuovere i Career Labs come attività didattiche elettive tramite campagne informative a docenti e studenti.	Direttrice, Consiglio di Dipartimento, Delegato alla Ricerca	Q4-2025
	Incrementare i corsi di formazione continua (ECM).	Direttrice, Consiglio di Dipartimento	Q2-2026
OB 3	Accelerare le procedure che portano all'attivazione dei corsi di laurea in fase di realizzazione.	Direttrice, Consiglio di Dipartimento	Q4-2025
	Progettare un CdS magistrale in inglese nell'area delle professioni sanitarie.	Direttrice, Consiglio di Dipartimento	Q4-2025
	Individuare aree didattiche per docenti esterni e pianificare collaborazioni internazionali.	Direttrice, Consiglio di Dipartimento	Q4-2025

OB 4	Continuare a promuovere il finanziamento di borse di dottorato da parte di enti esterni	Direttrice, Coordinatori Scuole di dottorato dell'area medica, Delegato alla Ricerca	Q4-2025
	Favorire l'uso dello strumento delle chiamate dirette di docenti per ampliare e rafforzare la ricerca universitaria.	Direttrice, Vicedirettore, Consiglio di Dipartimento	Q4-2025
	Sensibilizzare i ricercatori e i docenti a partecipare a bandi UE offrendo sostegno nella compilazione/preparazione dei progetti di ricerca da proporre.	Direttrice, Coordinatori Scuole di dottorato dell'area medica, Delegato alla Ricerca	Q2-2026
OB 5	Promuovere ricerca e innovazione favorendo il reclutamento di giovani ricercatori	Direttrice, Vicedirettore, Consiglio di Dipartimento	Q4-2025
	Sostenere iniziative di ricerca cofinanziate capaci di mobilitare risorse esterne (borse di dottorato conto terzi)	Direttrice, Referente Ricerca, Consiglio di Dipartimento	Q4-2025
OB 6	Incrementare la ricerca commissionata.	Direttrice, Referente Ricerca, Consiglio di Dipartimento	Q4-2025
	Snellire le procedure burocratiche in modo da favorire la partecipazione a trials clinici conto terzi.	Direttrice, Referente Ricerca, Consiglio di Dipartimento	Q4-2025
OB 7	Potenziare il numero di KIT per la raccolta differenziata nelle aree di attività' del Dipartimento.	Direttrice, DAM, AOUP	Q4-2025
	Incrementare l'installazione di erogatori di acqua potabile.	Direttrice, DAM	Q4-2025
	Mettere a budget l'acquisto di ulteriori rastrelliere.	Direttrice, DAM	Q4-2025
OB 8	Incrementare la rappresentanza studentesca nell'ambito dei CdS	Direttrice, Presidenti dei CdS	Q3-2025
OB 9	Aggiungere nuove pagine e contenuti al sito web dipartimentale, inclusi link a docenti, gruppi e social	Direttrice, Vicedirettore, Referente AQ, Referente SIA	Q4-2025
	Inserire contatori di accesso per monitorare l'efficacia informativa del sito	Vicedirettore, Referente SIA	Q4-2025

3. Esito complessivo del monitoraggio (comprensivo del commento al Documento di Analisi del PSD di Dipartimento)

Il monitoraggio annuale del Piano Strategico di Dipartimento (PSD) del Dipartimento di Patologia Chirurgica Medica Molecolare e dell'Area critica (DPCMMAR) restituisce un quadro articolato, con numerosi elementi di valore e alcune criticità da affrontare. Tra i punti di forza si evidenziano l'ampia disponibilità di strutture multidisciplinari ad alta innovazione (es. Centro Clinico Toracico, Centro Clinico di Chirurgia Robotica; Centro Clinico Cuore, Centro Clinico Trauma Center), di avanzati strumenti diagnostici e di analisi di facile gestione (es. Samsung RS85 Premium Ultrasound System; Spettrometri di Massa AB Sciex Qtrap 6500+ e Waters Synapt XS, 4 sistemi robotici chirurgici "Da Vinci"), e di solide collaborazioni sia con enti nazionali che internazionali. Il sistema di Assicurazione Qualità è ben strutturato e allineato con quello di Ateneo, garantendo un monitoraggio continuo e un riesame ciclico che alimenta la pianificazione strategica.

L'offerta formativa è ricca e diversificata, comprendendo corsi di laurea, master, scuole di specializzazione, dottorati e summer school, con una forte vocazione interdisciplinare e collaborazioni istituzionalizzate con enti territoriali e nazionali. Sul fronte della ricerca, il Dipartimento ha ottenuto buoni risultati nella VQR 2020–2024, ed è presente una percentuale significativa di docenti provvisti di ASN. La Terza Missione è attiva e ben documentata, con iniziative di public engagement, formazione continua e ricerca commissionata in crescita.

Le criticità riguardano la scarsa partecipazione dei docenti ai corsi di aggiornamento didattico, la carenza di adesione alla Comunità di Mentoring, sebbene il corpo docente del Dipartimento sia regolarmente impegnato in attività di aggiornamento professionale che si riflettono successivamente sulla qualità della formazione in ambito universitario (per i CdL, le Scuole di Specializzazione e di Corsi di Dottorato). È presente una flessione nella produzione scientifica dal 2021 al 2024, verosimilmente conseguente al ritorno ad un livello di produzione paragonabile al triennio pre-pandemico. Inoltre, sono emerse criticità in relazione alla disponibilità di spazi per la didattica frontale. Inoltre, sono emerse criticità in relazione alla disponibilità di spazi per la didattica frontale.

Sono state proposte azioni di miglioramento mirate, con tempistiche definite entro il quarto trimestre 2025. Il monitoraggio non ha comportato modifiche sostanziali al PSD, ma ha suggerito l'opportunità di un riesame futuro per rafforzare la coerenza tra obiettivi, risorse e risultati.

Punti di forza

1. Infrastrutture avanzate: Presenza di strutture multidisciplinari ad alta innovazione e disponibilità di avanzati strumenti diagnostici e di analisi di facile gestione.
2. Sistema di Assicurazione Qualità: struttura organizzativa ben definita, allineata con il sistema AQ di Ateneo, con monitoraggio e riesame ciclico.
3. Offerta formativa completa: ampia gamma di corsi (lauree, master, dottorati, scuole di specializzazione, summer school).
4. Collaborazioni istituzionalizzate: numerosi accordi con enti territoriali, nazionali e internazionali per la formazione e la ricerca.
5. Performance VQR positiva: punteggi medi e mediani elevati
6. Elevata abilitazione ASN: circa il 90% dei docenti risulta in possesso dei requisiti per l'Abilitazione Scientifica Nazionale.
7. Attività di Terza Missione: iniziative di public engagement, formazione continua e ricerca commissionata in crescita.

Criticità

1. Bassa partecipazione alla formazione didattica: scarsa adesione dei docenti ai corsi di aggiornamento ("Insegnare a insegnare").
2. Carente adesione alla Comunità di Mentoring: assenza sia di un mentore attivo, che di un mentee.
3. Flessione della produzione scientifica: nell'anno in esame è stata evidenziata una diminuzione delle pubblicazioni rispetto al quadriennio precedente.
4. Assenza di incentivi per i docenti: mancanza di sistemi di premialità per il personale docente.

5. Contrazione della disponibilità delle risorse: sostenibilità delle attività dipartimentali.
6. Carenza di aule: segnalata dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti.
7. Convenzioni strategiche incomplete: alcune collaborazioni non risultano documentate o aggiornate.
8. Terza missione: mancata registrazione di alcune attività di TM e public engagement.

Il processo di monitoraggio ha portato ad introdurre modifiche non sostanziali al Piano Strategico di Dipartimento?

☒ NO

☐ SI

4. Note per il riesame

Il processo di monitoraggio ha evidenziato la necessità di introdurre modifiche di più ampio respiro al PSD, suggerendo di provvedere ad un processo di RIESAME del PSD?

☒ NO

☐ SI